

SULIT

1103/1

1103/1  
Bahasa  
Melayu  
Kertas 1  
Ogos / September  
2017  
2  $\frac{1}{4}$  jam



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
NEGERI SEMBILAN**

---

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5  
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2017**

---

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 1**

**Dua jam lima belas minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Jawab soalan Bahagian A dan satu soalan daripada Bahagian B.*
3. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 3 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

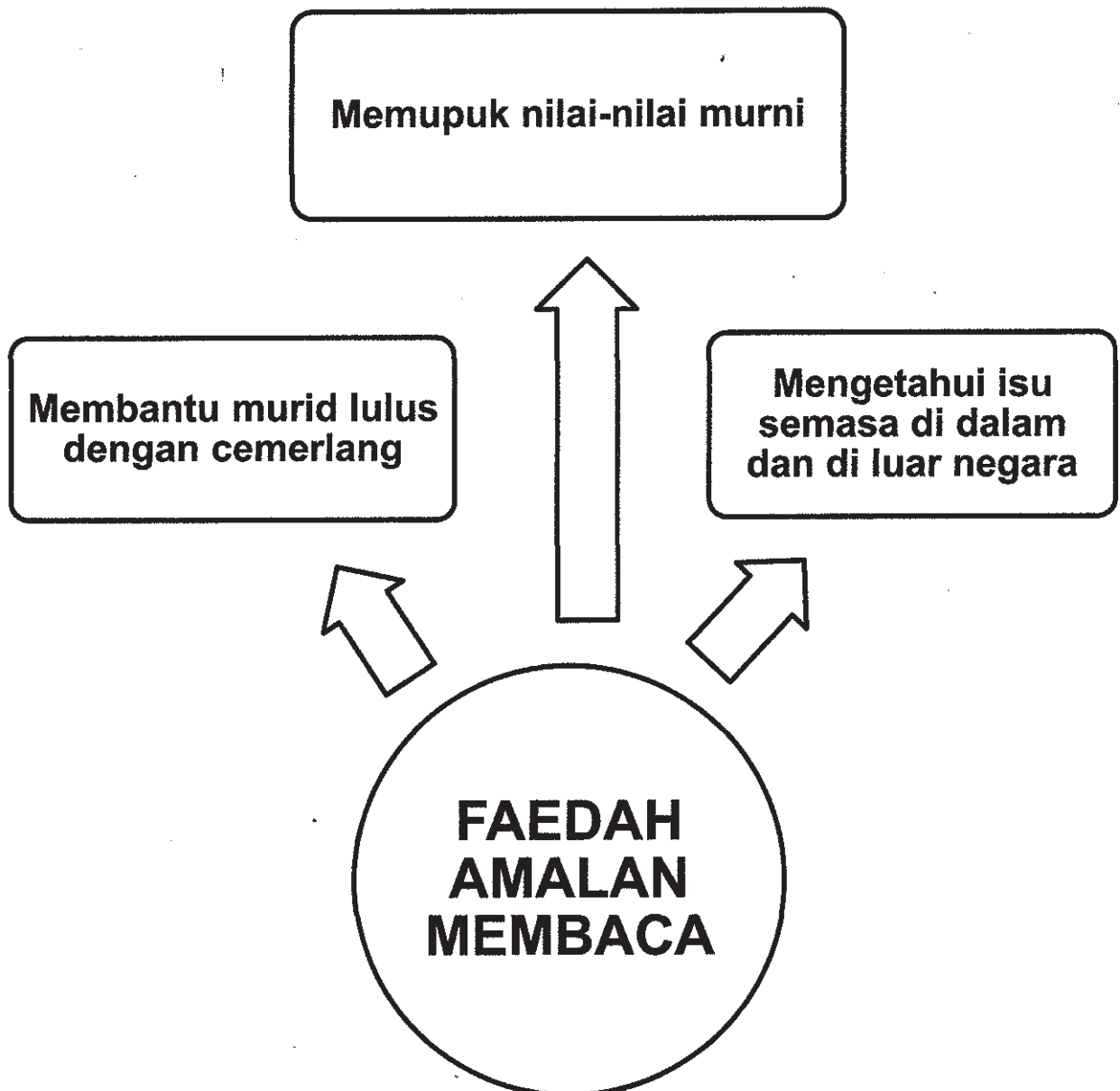
[Lihat halaman sebelah

## Bahagian A

[30 markah]

[Masa dicadangkan : 45 minit]

Rajah di bawah menunjukkan sebahagian daripada faedah amalan membaca. Huraikan pendapat anda tentang faedah amalan membaca kepada murid. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.



**Bahagian B**

[100 markah]

*[Masa dicadangkan : 1 jam 30 minit]*

*Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 patah perkataan.*

- 1 Remaja pada hari ini merupakan aset negara dan pemangkin kemajuan negara.  
Jelaskan ciri-ciri remaja yang berwawasan.
- 2 Warga tua merupakan teras masyarakat dan telah banyak berjasa terhadap negara. Oleh itu, golongan ini haruslah dihargai atas jasa dan pengorbanan mereka.  
Huraikan usaha-usaha yang patut dilakukan bagi menghargai jasa dan pengorbanan mereka.
- 3 Program kitar semula yang disarankan oleh pihak kerajaan banyak mendatangkan manfaat.  
Pada pendapat anda, apakah manfaat-manfaat yang diperoleh daripada program kitar semula ini?
- 4 Bencana alam seperti tanah runtuh, kemarau dan gempa bumi sering melanda dunia akhir-akhir ini.  
Huraikan peranan yang dapat dilakukan oleh Malaysia untuk membantu negara-negara yang ditimpa bencana tersebut.
- 5 Kejadian banjir besar yang berlaku belakangan ini banyak mendatangkan masalah.  
Tulis cerpen berkenaan suasana dan masalah akibat kejadian banjir tersebut.

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**

1103/2  
Bahasa Melayu  
Kertas 2  
Ogos / September  
2017

2  $\frac{1}{2}$  jam



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
NEGERI SEMBILAN**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5  
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2017**

---

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 2**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan bagi Soalan 2(b), Soalan 2(c), Soalan 2(d) dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Sastera Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.*
4. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak dan 2 halaman tidak bercetak.

**Soalan 1 : Rumusan**

[30 markah]

*Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang tanggungjawab pelbagai pihak dalam mempertahankan kedaulatan negara dan halangan-halangan dalam melaksanakannya. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.*

Apabila mengimbuai sejarah lampau, kita tahu betapa peritnya pejuang kemerdekaan mahu memerdekakan negara ini daripada penjajahan dan sekali gus menjadikan Malaysia sebagai negara yang berdaulat. Namun begitu, sejauh manakah kita sebagai generasi masa ini dapat bertanggungjawab untuk mempertahankan kedaulatan negara?

Setiap warganegara perlu mengukuhkan jati diri yang disulami semangat patriotik dan nasionalisme dalam diri masing-masing. Jati diri ini perlu disertakan dengan ketinggian akhlak, nilai kesetiaan yang tidak berbelah bahagi, nilai rasionalisme dan disalutkan dengan kekuatan mental dan spiritual. Sebagai negara yang berbilang kaum, bahasa, agama dan budaya, perpaduan antara kaum perlu terus dikekalkan. Sikap etnosentrisme, iaitu menganggap bahawa cara hidup dan budaya etnik sendiri lebih unggul berbanding dengan cara hidup dan budaya warisan etnik lain dalam diri setiap warganegara harus ditolak.

Kita tahu bahawa generasi muda sekarang sangat terdedah kepada globalisasi dan dunia tanpa sempadan. Keluasan dan kecepatan dunia Internet dan pendedahan kepada media sosial seperti *facebook*, *twitter* dan *instagram*, mendedahkan generasi muda kepada penjajahan bentuk baharu, iaitu penjajahan pemikiran. Tiada lagi peluru atau mortar dan serangan berdarah untuk menjajah generasi muda. Oleh itu, mereka perlu cakna dengan serangan bentuk penjajahan fikiran dan pemahaman ideologi. Atas sebab itulah generasi muda perlu memainkan peranan penting sebagai perwira negara untuk menangkis segala serangan penceroboh kedaulatan negara. Gerakan penjajahan pemikiran dan penanaman ideologi yang berbahaya memerlukan setiap warganegara mempunyai benteng diri, terutama dalam pemahaman agama yang betul.

Pemimpin negara perlu memastikan perlembagaan negara tidak dicabuli dan kedaulatan negara terjamin. Dalam hal ini, kerajaan dan pembangkang seharusnya berganding bahu demi memastikan Malaysia terus maju dan dihormati di mata dunia. Peristiwa pencerobohan di Lahad Datu, Sabah, pada tahun 2013 menyedarkan kita bahawa kerajaan juga perlu memastikan sistem pertahanan dan keselamatan negara diperkukuh.

Kita seharusnya berusaha untuk menjadi negara pengeluar atau negara pembuat bahan dan bukannya hanya beraksi sebagai negara pengguna. Peristiwa kemelesetan ekonomi pada tahun 1997 menunjukkan kedaulatan negara boleh terancam. Tindakan spekulator yang rakus merampas ekonomi dan kewangan negara mampu menggugat kestabilan ekonomi dan politik negara. Dalam hal ini Malaysia perlulah mengamalkan dasar berbaik-baik dengan semua negara luar, merangkumi bidang ekonomi, politik, sosial dan budaya. Apalah gunanya ada negara untuk kita diami sekiranya negara tersebut tidak mempunyai kedaulatan dan senang dihenyak-henyak oleh musuh.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Tanggungjawab Mempertahankan Kedaulatan Negara'  
oleh Mohd Khairul Riza Tuan Mohd Yusop,  
*Dewan Siswa, Ogos 2016*

**Soalan 2 : Pemahaman**

[35 markah]

**Soalan 2(a) – Petikan Umum**

Berdasarkan petikan **Soalan 1**, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud rangkai kata *budaya warisan etnik*. [2 markah]
- (ii) Pengarang menyatakan beberapa bentuk ancaman terhadap kedaulatan negara.  
Apakah ancaman-ancaman tersebut? [3 markah]
- (iii) Ada pendapat mengatakan bahawa generasi muda kurang semangat patriotik dalam diri mereka.  
Berikan pendapat anda. [4 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

**Soalan 2(b) – Petikan Cerpen**

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Pemandu pelancong, Encik Yuksel, telah memberitahu kami beberapa panduan berbelanja di Istanbul. Pertama, jangan beli barangan daripada penjual di tepi jalan. Kedua, jangan berjalan sendirian. Ketiga, jangan beritahu negara asal sekiranya ditanya oleh para pekedai. Keempat, jangan naik ke tingkat atas kedai sekiranya dipelawa. Kelima, tawar harga setiap barangan yang ingin dibeli sehingga 70 peratus. Keenam, jangan gunakan kad kredit sebab terlalu berisiko ditipu.

Wah, banyaknya pantang larang! Aku mulai rasa tidak selamat. Apatah lagi setelah mendengar cerita Hajah Normah bahawa pemandu-pemandu bas berbangsa Turki di Mekah hanya boleh berunding jika diberikan duit. Menurut Hajah Normah lagi, jemaah haji Turki, baik lelaki mahupun perempuan, biasanya bersikap kasar. Mereka suka merempuh jemaah yang lain ketika melakukan tawaf.

Aku membuat keputusan untuk berjalan bersama-sama dengan Kak Chah, Dr. Liza, Shahmeem, Hajah Zalehon dan Hajah Normah. Nampaknya, agak sukar juga menawar harga barangan yang ingin dibeli. Tiada tanda harga dipamerkan dan harga disebut hanya kepada sesiapa yang bertanya. Setelah singgah di beberapa buah kedai, kami mendapati bahawa perbezaan harga terlalu ketara. Contohnya, ada peniaga menjual rantai kunci dengan harga LT5, LT4, dan LT3 lira, sedangkan aku pernah bertanya kepada peniaga-peniaga kedai kecil di luar Istanbul dan diberitahu bahawa harga rantai kunci itu cuma satu setengah lira! Aku mula berasa menyesal kerana tidak membeli sedikit-sedikit sebelum ini.

Seorang lelaki berbaju-T merah, berjaket kulit hitam dan berwajah tampan keluar dari sebuah kedai menjual jaket kulit. Dia menyapa ramah.

Dipetik daripada cerpen 'Jaket Kulit Kijang dari Istanbul'  
oleh Maskiah Haji Masrom  
dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan petikan cerpen, nyatakan pesanan Encik Yuksel kepada aku dan ahli rombongannya. [2 markah]
- (ii) Aktiviti melancong memberi pelbagai manfaat kepada kita.  
Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang patut dilakukan sebelum melancong ke luar negara? [3 markah]
- (iii) Jelaskan **satu** pengajaran yang terdapat dalam petikan dan **satu** pengajaran lain daripada keseluruhan cerpen yang tidak terdapat dalam petikan. [4 markah]

**Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional**

Baca petikan prosa tradisional di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Maka telah Sultan Muzaffar Syah mendengar khabar itu, maka baginda menyuruh menghimpunkan segala rakyat teluk rantau berhimpun ke Melaka. Dan akan Tun Perak membawa orang Kelang ke Melaka dengan anak isterinya sekali. Maka orang Kelang berdatang sembah kepada Sultan, “Ya tuanku, segala teluk rantau yang lain semuanya menghadap dengan laki-laki juga; akan patik sekalian dibawa oleh Tun Perak dengan perempuan sekali.”

Adapun Seri Amerta itu asalnya orang Pasai, tanah Samudera namanya; sebab ia cerdik, lagi tahu berkata-kata, maka dijadikan baginda bentara, digelar baginda Seri Amerta. Maka diperbuatkan baginda satu bangku tebal, di bawah lutut baginda, di sanalah ia memikul pedang, ialah yang menyampaikan titah raja barang sesuatu.

Syahadan, pada suatu hari, maka Tun Perak datang menghadap, duduk di tanah sama-sama orang banyak. Maka kata bentara yang bergelar Seri Amerta kepada Tun Perak, “Tuan Tun Perak, segala orang Kelang ini menghadap baginda mengadukan halnya ke bawah Duli Yang Dipertuan. Adapun orang teluk rantau yang lain semuanya menghadap laki-laki juga; adapun orang Kelang ini menghadap dibawa Tun Perak dengan membawa perempuan sekali. Mengapakah maka demikian fiil tuan?”

Dipetik daripada ‘Burung Terbang Dipipiskan Lada’  
dalam antologi *Sejadah Rindu*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan petikan tersebut, mengapakah Seri Amerta dilantik oleh Sultan Muzaffar Syah sebagai bentara? [2 markah]
- (ii) Apakah perkara yang telah disuarakan oleh Seri Amerta kepada Tun Perak? [3 markah]
- (iii) Tindakan Seri Amerta bertanya kepada Tun Perak tentang perbuatannya itu merupakan sikap yang terpuji.

Pada pendapat anda, mengapakah sikap suka bertanya tentang sesuatu perkara yang tidak diketahui wajar dijadikan amalan dalam kehidupan? [3 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT



**Soalan 2(d) – Sajak**

Baca sajak di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**GELANGGANG**

Ini gelanggang kita  
yang diwariskan oleh pendekar-pendekar datuk moyang lebih  
lima dekad yang lalu  
satu persepakatan kaum untuk diturunkan kepada anak cucu  
di kemudian hari.

Hari ini kitalah pewaris gelanggang yang terbina dari keringat  
dan air mata  
dengan gelanggang inilah negara aman makmur rakyat  
berpadu  
kita pelihara gelanggang ini dengan kejaap sepenuh hati  
kita mempertahankan kedaulatan watan dari anasir jahat  
kerana telah terbukti dapat menyatupadukan pelbagai  
keturunan.

Para pendekar kita harus berani berjuang menangkis tohmahan  
demi mempertahankan maruah gelanggang keramat suci ini  
suara-suara momokan sumbang memperlekehkan menyentuh  
hati nurani  
kita sanggah nyah tanpa kompromi dari menggugah  
gelanggang  
jangan sekali bermain api kelak membinasakan diri sendiri.

Marilah para pahlawan setia kita kukuhkan ukhuwah  
elakkan pertelingkahan sesama sendiri.

Kitalah pewaris abadi yang menjunjung amanah ini  
agar kecemerlangan tercerna di persada arena  
terus memacu kejayaan demi maruah harga jati diri  
membina sebuah negara bangsa yang harmoni dan dihormati  
kita junjung dan taat hingga ke akhir hayat.

**ONN MALINI**

*Antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul,*  
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan rangkap kedua sajak tersebut, nyatakan **dua** kebaikan gelanggang. [2 *markah*]
- (ii) Negara yang aman dan harmoni menjadi idaman setiap warganegara.  
Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha yang patut dilakukan demi mewujudkan negara yang aman dan harmoni? [3 *markah*]
- (iii) Jelaskan **dua** persoalan yang terdapat dalam sajak tersebut. [4 *markah*]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

**Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa**

[30 markah]

*Jawab semua soalan.*

(a) *Tulis satu ayat bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan perbezaan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

- (i) melawat - merawat
- (ii) mengewap - menguap
- (iii) mengelar - menyelar

[6 markah]

(b) *Tukar ayat pasif di bawah kepada ayat aktif tanpa mengubah maksud asalnya.*

- (i) Tugas mengemaskinikan maklumat carta organisasi Persatuan Bahasa Melayu telah kami laksanakan pada petang semalam.
- (ii) Bimbingan awak sangat kami perlukan untuk memastikan kertas kerja yang disediakan menepati format yang dikehendaki.
- (iii) Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan adalah untuk melonjakkan kualiti pendidikan di negara ini.

[6 markah]

(c) *Dalam setiap ayat di bawah, terdapat satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Penulis mengabadi kisah hidup beliau sebagai negarawan dalam sebuah baiografi.
- (ii) Kualiti turapan jalan raya itu tidak penuhi speksifikasi yang ditetapkan oleh Jabatan Kerja Raya.
- (iii) Beberapa orang penjawat awam yang berprofil tinggi mengenal pasti oleh Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia terlibat dalam penyalahgunaan kuasa.

[6 markah]

(d) *Dalam setiap ayat di bawah terdapat satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Kewujudan media sosial telah mencetuskan fenomena perang preskripsi dalam kalangan masyarakat masa kini.
- (ii) Senaman yang konsisten sambil teknik yang betul akan dapat mengatasi masalah hipotesis dan diabetes.
- (iii) Halia, pegaga dan serai adalah antara herbivor yang mempunyai perubatan nilai yang tinggi.

[6 markah]

(e) *Baca maksud peribahasa di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan peribahasa tersebut.*

- (i) Status orang yang berjawatan tinggi tidak akan terjejas walaupun bergaul dengan orang bawahannya.
- (ii) Seseorang yang menanggung akibat daripada kesalahan yang dilakukan oleh orang lain.
- (iii) Sesuatu adat dan budaya yang masih utuh dan sesuai diamalkan sepanjang masa.

[6 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

## Soalan 4 : Novel

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (i) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip bin Talib
- (ii) Tirani karya Beb Sabariah

PERSOALAN 1	PERSOALAN 2
Kegigihan mencapai kejayaan	Ketabahan menghadapi dugaan

- (a) Berdasarkan sebuah novel yang anda kaji, huraikan **satu** contoh peristiwa untuk kedua-dua persoalan di atas. [7markah]
- (b) Pengakhiran sebuah novel yang anda pelajari telah menarik minat anda kerana terdapat keistimewaannya yang tersendiri. [8 markah]  
Jelaskan keistimewaan tersebut.

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**