

SULIT



# PROGRAM PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK SPM

TAHUN 2012

---

## BAHASA MELAYU

### Kertas 1

Dua jam lima belas minit

---

#### JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **dua bahagian**, iaitu **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
2. Jawab soalan **Bahagian A** dan **satu** soalan daripada **Bahagian B**.
3. Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.

**Bahagian A**

[ 30 markah ]

[ Masa dicadangkan : 45 minit ]

Gambar di bawah menunjukkan beberapa sukan lasak yang semakin popular. Huraikan pendapat anda tentang kebaikan menyertai kegiatan sukan lasak. Panjangnya huraian hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.

**AKTIVITI SUKAN LASAK**

Mendaki gunung –  
membina ketahanan  
minda



Berkayak – mengukuhkan  
nilai kerjasama



Berbasikal – menggalakkan  
persaingan sihat



**Bahagian B****[100 markah]****(Masa yang dicadangkan : 1 jam 30 minit)**

**Pilih satu daripada soalan-soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 patah perkataan.**

1. Konsep Sekolah Penyayang berteraskan budaya kemesraan dan sayang-menyayangi dalam kalangan guru dan murid.

Jelaskan cara-cara anda menghargai kasih sayang guru.

2. Bapa ialah suri teladan kepimpinan dalam sesebuah rumah tangga terutama kepada anak-anak lelaki. Pandangan ini selaras dengan salah satu matlamat pendidikan negara, iaitu memperkasakan pelajar lelaki.

Huraikan sifat-sifat kepimpinan yang perlu diasuh oleh ibu bapa kepada anak lelaki mereka sebagai pemimpin keluarga.

3. Peninggalan sejarah dan warisan budaya merupakan aset yang mesti dipertahankan dengan baik agar dapat dijadikan sumber rujukan dan tatapan generasi akan datang.

Sarankan langkah-langkah memelihara peninggalan sejarah negara.

4. Hampir tujuh bilion perut di seluruh dunia semakin terasakan bahana kenaikan harga bahan makanan. Faktor yang menggusarkan masyarakat dunia ialah stok makanan semakin berkurang.

Bincangkan punca-punca kemerosotan bekalan makanan dunia.

5. Berdasarkan sebuah karya sastera yang anda baca, jelaskan amalan- amalan baik yang sesuai dipraktikkan oleh masyarakat kini.



# PROGRAM PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK SPM

TAHUN 2012

---

---

## BAHASA MELAYU

### Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

---

---

#### JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **empat** soalan.
2. Jawab semua soalan.
3. Jawapan bagi **soalan 2(b), 2(c), 2(d)** dan **soalan 4** berdasarkan teks komponen Kesusasteraan Melayu Tingkatan 4 dan 5.
4. Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.

**Soalan 1 : Rumusan**  
**[30 markah]**

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang langkah pencegahan kes-kes kekejaman terhadap kanak-kanak dan manfaatnya. Panjangnya rumusan tidak melebihi 120 patah perkataan.

Sekali lagi rakyat Malaysia dikejutkan dengan *kejadian menyayat hati* yang membabitkan pembunuhan kanak-kanak. Pembunuhan kejam ini meninggalkan kesan yang mendalam kerana negara kita baru saja diumumkan sebagai negara aman yang ke-19 di dunia. Paling sadis jenayah disabitkan oleh perlakuan individu yang bermasalah jiwa dan mental serta tidak boleh dikenal pasti kerana individu ini kelihatan normal dan hidup bebas dalam masyarakat. Berdasarkan kajian, kes jenayah kanak-kanak juga boleh berlaku di mana-mana sahaja dan tingkah laku pelakunya sukar dijangkakan kerana tidak semua kes mempunyai corak perlakuan jenayah yang sama. Kes ini juga boleh dikaitkan dengan individu pedofilia yang mengalami gangguan psikoseksual.

Walau bagaimanapun, ibu bapalah yang perlu bertanggungjawab terhadap keselamatan anak-anak. Kebanyakan kes jenayah yang terjadi disebabkan kealpaan ibu bapa yang membenarkan kanak-kanak ini bersendirian. Sebenarnya, ibu bapa kepada kanak-kanak yang berusia bawah tujuh tahun secara sengaja mendedahkan anak mereka kepada kemungkinan diculik atau dilarikan, boleh dikenakan hukuman mengikut seksyen 31 Akta Kanak-kanak 2001. Seksyen 33 pula menyatakan adalah menjadi kesalahan jika ibu bapa atau penjaga membiarkan anak mereka tanpa pengawasan orang dewasa atau meninggalkan anak untuk satu tempoh yang tidak munasabah atau membiarkan mereka dalam keadaan tidak munasabah.

Ibu bapa harus mengajar anak supaya mempunyai sifat curiga kepada orang yang tidak dikenali dan mengehadkan sempadan kehadiran orang yang tidak 'diiktiraf' sebagai saudara mara atau sahabat keluarga. Kanak-kanak di bawah umur pula seharusnya sentiasa berada di bawah pengawasan keluarga. Kanak-kanak tidak seharusnya dibiarkan keluar bersendirian tanpa ditemani oleh ahli keluarga. Jangan sudah terhantuk, baru tengadah. Kesilapan sedetik ini akan menyebabkan penderitaan sepanjang hayat. Walaupun pesanan seperti ini sentiasa disampaikan, masih ada lagi ibu bapa yang beranggapan tiada salahnya membenarkan anak kecil berada di luar rumah kerana mereka sudah biasa dengan persekitaran kawasan tempat tinggal. Ibu bapa perlu mencari titik keseimbangan bagi memastikan masa berkualiti dapat diberikan kepada anak-anak. Ibu bapa juga perlu sedar bahawa anak-anak juga berhak untuk bersama-sama mereka. Jangan mengawasi anak-anak hanya secara bermusim. Sebagai contoh, ketika berlaku kes kehilangan kanak-kanak seperti Nurin Jazlin Jazmin dan Dirang barulah ibu bapa sibuk memastikan keselamatan anak mereka terjamin. Selepas seketika, ingatan terhadap kejadian kanak-kanak hilang, dibunuh dan dibakar semakin terhakis. Ibu bapa kembali bersikap sambil lewa.

Harus menjadi ingatan, kejadian jenayah akan berlaku apabila wujud peluang yang luas untuk penjenayah bertindak. Penjenayah tidak seharusnya diberikan ruang dan peluang seperti ini. Peranan ibu bapa sangat penting dalam memastikan persekitaran anak

sentiasa selamat. Ibu bapa merupakan benteng pertama dalam memastikan kehidupan anak terjamin. Semoga kisah arwah Nurul Nadirah Abdullah menjadi pengajaran yang berguna kepada semua pihak.

(Dipetik dan diubah suai daripada rencana ***Jangan ambil mudah keselamatan anak di luar rumah*** oleh ***Anuar Patho Rohman***, Berita Harian Isnin 9 April 2012)

**Soalan 2 : Pemahaman**  
[35 markah]

**Soalan 2(a) Petikan Umum**

Berdasarkan petikan **Soalan 1**, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud rangkai kata *kejadian menyayat hati*. [2 markah]
- (ii) Mengapakah pelaku jenayah terhadap kanak-kanak sukar dikenal pasti? [3 markah]
- (iii) Berikan pendapat anda tentang peranan masyarakat dalam memerangi kes-kes kekejaman terhadap kanak-kanak. [4 markah]

## Soalan 2(b) Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Inilah dia! Pak Husain pahlawan kami!

"Masa yang betul-betul tidak bertemu, aku kira hampir tiga puluh tahun," tiba-tiba Pak Husain berkata.

"Ya," jawabku. Kita berpisah dalam tahun empat puluh enam. Sekarang tujuh puluh tiga."

Pak Husain menikam pandangannya ke wajahku. Aku yang sudah empat puluh enam tahun. Dia masih kelihatan begitu gagah. Bahagian muka dan tubuhnya masih kelihatan tegap kalaulah tidak kerana kakinya yang buntung. Usianya sudah meningkat enam puluh. Barangkali lebih.

"Nampaknya, Pak Husain masih segar," kataku *menanam harapan pada dadanya*.

Dia senyum sahaja. Merenung orang ramai.

"Selalu sakit-sakit. Mak Da sudah meninggal. Lima tahun lalu."

Aku mengucap kalimah suci. Mengangguk-angguk.

"Jemputlah ke rumah kami," kataku. "Kami tinggal di Jalan Bayam. Abang dan adik kebetulan ada."

"Terima kasih, Khalid!" Pak Husain menanamkan matanya ke dalam mataku. "Aku nak ke Padang Bemban, rumah cucuku. Dia aqiqah."

Ketika kami berpamit, perpisahanku dengan Pak Husain merentangkan sebuah jalan ingatan tentang kekejaman perang. Dia mengingatkan aku pada sifat kekejaman untuk sesuatu perebutan pengaruh politik yang memperalatkan nyawa.

Pahlawan Buntung itu tersiuk-siuk pergi!

(Dipetik daripada cerpen **Pahlawan Buntung** oleh S.Othman Kelantan dalam antologi *Dirgahayu Bahasaku*, Dewan Bahasa dan Pustaka)

- (i) Huraikan maksud *menanam harapan pada dadanya*. [2 markah]
- (ii) Nyatakan **tiga** keadaan diri Pak Husain mengikut pandangan penulis [3 markah]
- (iii) Huraikan **satu** persoalan dalam petikan cerpen di atas dan **satu** persoalan lain daripada cerpen tersebut yang tidak terdapat dalam petikan. [4 markah]

### Soalan 2(c) Petikan Prosa Klasik

Baca petikan prosa klasik di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

"Megat Iskandar dan Megat Kedah keduanya ialah kekanda kepada Sultan Maliku'l-Nasar di Rimba Jerun. Segala rakyat serta kedua raja itu kasih akan Merah Silu. Megat Iskandar menyuruh segala rakyat membawa beras seorang sekampit. Pada suatu hari, Megat Iskandar bermuafakat dengan orang besar-besar, orang tua-tua dan segala rakyat dalam negeri itu. Kata Megat Iskandar, "Hai segala tuan-tuan, apa fikiran kita akan Merah Silu ini? Pada bicara hamba baiklah kita jadikan dia raja kerana ia pun sedia raja, lagi ia hartawan. Dapat kita menumpang bersuka kepadanya."

Antara mereka yang hadir itu seorang bernama Tun Aria Benong. Tun Aria Benong tiada mahu tiada mahu Merah Silu dijadikan raja. Ujarnya, "Jikalau ia kita jadikan raja, *nescaya anak cucu kita diperintahnya.*"

Megat Iskandar bermuafakat lagi dengan segala orang dan baginda tetap hendak merajakan Merah Silu, lalu Merah Silu diangkat menjadi raja.

(Dipetik daripada **Merah Silu**, antologi *Harga Remaja*, Dewan Bahasa dan Pustaka)

- (i) Berikan maksud rangkai kata *nescaya anak cucu kita diperintahnya* berdasarkan petikan di atas. [2 markah]
- (ii) Nyatakan tiga sebab Merah Silu dipilih menjadi raja. [3 markah]
- (iii) Pada pendapat anda, apakah kelebihan amalan muafakat dalam pemilihan pemimpin? [3 markah]



**Soalan 2(d) Puisi**

Baca sajak di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Adat Sezaman**

Peradaban zaman semakin berlalu  
 meninggalkan kesan mendalam  
     terlalu indah apabila dipandang  
     terlalu mulia apabila diselidik  
 santun si dara jadi idaman  
 warak si teruna jadi ikatan  
     si tua tersenyum mesra  
     memandang teruna dara  
     sama cantik sama padan  
     berganding bersama  
     di singgahsana...

Masa itu telah jauh  
 zaman sudah berlalu  
     santun sang dara  
     dan warak sang teruna telah lenyap  
 si tua berduka lara  
 memandang teruna dara  
 bergandingan tanpa silu  
     tanpa hormat  
     tanpa batasan  
 adat sezaman ditinggal jauh  
 adat agama dipandang remeh  
 adat kuning jadi ikutan.

*Antologi Harga Remaja,*  
 Dewan Bahasa dan Pustaka.

- (i) Berdasarkan sajak di atas, nyatakan amalan mulia teruna dan dara pada zaman dahulu. [2 markah]
- (ii) Pada pendapat anda, mengapakah golongan remaja kini mengabaikan adat dan agama? [3 markah]
- (iii) Jelaskan dua gaya bahasa yang terdapat dalam sajak tersebut. [4 markah]

### Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan

(a) Tulis **satu** ayat bagi setiap perkataan di bawah supaya jelas menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan, menggunakan perkataan sebagai peribahasa dan nama khas.

- (i) memelihara
- (ii) memulihara
- (iii) menambah
- (iv) menambak
- (v) menjirus
- (vi) menjurus

[6 markah]

(b) Pisahkan setiap ayat majmuk di bawah ini menjadi **dua** ayat tunggal dengan mengekalkan maksudnya.

- i. Malaysia mempunyai kelebihan menerajui pengeluaran produk halal kerana orang Islam akan lebih yakin membeli produk keluaran negara Islam.
- ii. Kehidupan hari ini lebih mencabar dan kita perlu peka terhadap setiap perubahan yang berlaku.
- iii. Antioksidan pada teh hijau dan teh hitam mampu melambatkan pembentukan bakteria di dalam mulut.

[6 markah]

(c) Dalam setiap ayat di bawah, terdapat **satu kesalahan ejaan** dan **satu kesalahan penggunaan imbuhan**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Alangkah terkejutnya apabila mengetahui bahawa suara puntianak menggilai itu bukanlah suara sebenar tetapi rakaman daripada telefon bimbit milik rakanku.
- (ii) Langkah kerajaan menurunkan ta'arif elektrik bagi penggunaan domestik dan komersial akan mengurangkan kos operasi pelbagai sektor industri bagi memperkukuhkan kedudukan ekonomi negara.

- (iii) Tanah runtuh berlaku akibat pembangunan tanpa mengambil kira atau memahami peranan hutan dan bukit-bukau sebagai kawasan tadah hujan yang penting.

[6 markah]

(d) Dalam setiap ayat di bawah, terdapat **satu kesalahan penggunaan kata atau istilah** dan **satu kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Setengah orang suka mengambil kesempatan apabila seseorang ditindih kesusahan.
- (ii) Pihak kerajaan tempatan diusulkan agar memperbanyak aktiviti yang menguntungkan kepada para remaja.
- (iii) Ayah menasihati agar kami mengikut rasmi padi, semakin berisi semakin tunduk supaya kami tidak bersikap bongkak.

[6 markah]

(e) Baca dialog di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan **peribahasa yang sesuai bagi mengisi tempat kosong dalam dialog tersebut**.

Tuan Haji Ali: Jika tidak ada kebebasan untuk membuat keputusan sendiri dalam menentukan hala tuju negara, kita akan dianggap seperti .....(1)..... kerana mengikut sahaja kehendak orang lain.

Prof. Hasni: Jadi, anak muda perlulah sedar tanggungjawab mereka mempertahankan negara dan sanggup berkorban sehingga ke titisan darah terakhir. Peribahasa .....(2)..... perlu menjadi pegangan mereka.

Tuan Haji Ali: Kita mengharapkan generasi muda di negara ini dapat meneruskan legasi negara supaya setanding dengan negara maju, sesuai dengan peribahasa .....(3).....

[6 markah]

**Soalan 4 : Novel****[15 markah]**

*Jawab soalan di bawah. Jawapan anda hendaklah berdasarkan novel-novel yang berikut:*

- (i) Azfa Hanani karya Halis Azhan Mohd Hanafiah.
- (ii) Kembara Amira karya Amer Hmzah L. Kadir.

(a) **Jelaskan peleraian cerita** daripada **sebuah** novel yang anda pelajari.  
[7 markah]

(b) **Huraikan satu pengajaran** bagi **kedua-dua** buah novel yang anda pelajari.  
[8 markah ]

**KERTAS SOALAN TAMAT**