

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SELANGOR
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA NEGERI SELANGOR



**MODUL PINTAS (MP)
TINGKATAN 5, 2017**

1103/1

**BAHASA MELAYU
Kertas 1
September**

$2\frac{1}{4}$ jam

Dua jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Jawab soalan Bahagian A dan satu soalan daripada Bahagian B.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
4. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

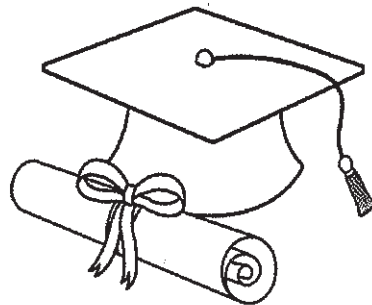
Kertas peperiksaan ini mengandungi 3 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

Bahagian A
[30 markah]
[Masa dicadangkan : 45 minit]

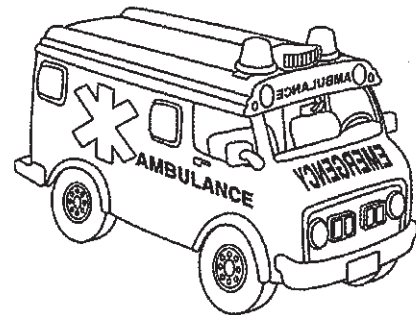
Gambar di bawah menunjukkan sebahagian daripada kepentingan menabung wang kepada masyarakat.

Huraikan pendapat anda tentang kepentingan menabung wang kepada masyarakat. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.

KEPENTINGAN MENABUNG WANG KEPADA MASYARAKAT



Jaminan pendidikan



Waktu kecemasan



Simpanan hari tua

Bahagian B

[100 markah]

[Masa dicadangkan : 1 jam 30 minit]

Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 patah perkataan.

- 1 Aktiviti seperti beriadah, berkhemah, dan menyertai program khidmat masyarakat pada musim cuti sekolah amat digalakkan kepada remaja.
Jelaskan faedah-faedah yang anda peroleh daripada aktiviti-aktiviti tersebut.
- 2 Cabaran membentuk masyarakat yang bersatu padu di sekolah amat besar. Sehubungan dengan itu, pihak sekolah wajar mengambil langkah-langkah untuk memupuk perpaduan antara kaum dalam kalangan murid.
Bincangkan.
- 3 Keistimewaan yang dimiliki oleh Malaysia sebagai destinasi pelancongan memerlukan kerajaan dan agensi swasta mengambil langkah yang sepatutnya untuk menarik kedatangan pelancong.
Ulas pernyataan ini.
- 4 Pengambilan tenaga kerja dari negara luar bertujuan membantu pembangunan ekonomi negara, namun begitu terdapat beberapa masalah sosial yang timbul. Sehubungan dengan itu, anda ingin menulis sebuah rencana bertajuk 'Langkah-langkah Mengatasi Masalah Sosial yang Ditimbulkan oleh Tenaga Kerja dari Negara Luar.'
Tulis rencana itu selengkapnya.
- 5 Sesebuah karya sastera yang baik dan menarik dapat mendidik pembaca.
Huraikan ciri-ciri karya sastera yang baik dan menarik.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT



JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SELANGOR
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA NEGERI SELANGOR



MODUL PINTAS (MP)
TINGKATAN 5, 2017

1103/2

BAHASA MELAYU

Kertas 2
September

2 $\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan bagi Soalan 2(b), Soalan 2(c), Soalan 2(d) dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Sastera Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
5. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 10 halaman bercetak dan 2 halaman tidak bercetak.

Soalan 1 : Rumusan

[30 markah]

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang **punca kemusnahan ekosistem hutan dan langkah-langkah untuk mengawal kemusnahan ekosistem hutan**. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Kejadian banjir besar yang melanda beberapa negeri di Pantai Timur pada penghujung 2014 masih segar dalam ingatan. Namun, malangnya bencana yang telah meragut banyak nyawa dan memusnahkan harta benda itu seolah-olah tidak mampu memberi pengajaran dan menyedarkan segelintir daripada kita tentang kepentingan menjaga kelangsungan ekosistem. Antara khazanah alam yang sering menjadi mangsa pencabulan ekor manusia adalah ekosistem hutan. Ekosistem ini bukan sahaja diteroka secara berterusan untuk mendapatkan sumber bahan mentah bagi memenuhi keperluan industri, bahkan turut digondolkan untuk tujuan pembangunan kawasan perumahan dan pertanian. Keadaan ini sekali gus mengakibatkan kawasan hutan sedia ada semakin mengecil dan terhakis dari sehari ke sehari.

Lebih membimbangkan apabila tuntutan pembangunan yang kian pesat pada hari ini telah mengakibatkan segelintir pihak yang tidak bertanggungjawab tergamak melakukan penerokaan ke atas kawasan hutan simpan. Malah, pencerobohan ke atas kawasan hutan simpan di segenap pelosok negeri semakin berleluasa. Kayu-kayan merupakan hasil penting yang dihasilkan oleh hutan. Kayu mempunyai pelbagai kegunaan seperti bahan api, perabot, kegunaan kertas dan pembinaan rumah. Hal ini menjadi tumpuan pembalok haram untuk membalak di kawasan ini yang turut menyumbang kepada berlakunya kemusnahan ekosistem hutan. Di Kuching, kegiatan pembalakan haram di Kawasan Matang Lot terus berleluasa sehingga menyumbang kepada kepupusan spesies kayu berkualiti tinggi. Sama ada kita sedar atau tidak, penerokaan kawasan-kawasan hutan boleh memusnahkan atau mengecilkan *habitat haiwan* seperti harimau dan gajah. Selain itu, pembakaran hutan secara terbuka juga turut memusnahkan ekosistem hutan yakni spesies haiwan di hutan selama-lamanya.

Industri pelancongan merupakan sebahagian punca kemusnahan hutan. Hal ini disebabkan oleh pembukaan tempat pelancongan yang baru memerlukan aktiviti penebangan hutan bagi pembukaan kawasan yang baru. Pembinaan kemudahan infrastruktur seperti jalan raya dan lebih rakyat urut memusnahkan ekosistem hutan. Pembangunan yang terlalu mendadak di kawasan pelancongan akan memusnahkan ekosistem hutan tanpa kita sedari. Hal ini disebabkan kekurangan pelaksanaan yang terancang dan pemantauan yang berterusan daripada pihak yang berkenaan sebelum mereka melakukan penerokaan atau penebangan hutan. Perlu kita sedari bahawa hutan merupakan satu komuniti untuk hidupan liar iaitu untuk pokok-pokok besar serta haiwan liar. Hutan berperanan penting kepada manusia kerana hutan membekalkan sumber bahan mentah dan penyumbang kepada sosioekonomi serta kestabilan ekologi kepelbagaian hayat sesebuah negara. Pendek kata hutan merupakan khazanah berharga dan perlu dijaga secara sistematik demi kestabilan ekosistem negara kita.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Sains dan Teknologi dalam kehidupan Manusia'
oleh Shahidan Abdullah,
Dewan Siswa, September 2015

Soalan 2 : Pemahaman
[35 markah]

Soalan 2(a) – Petikan Umum

Berdasarkan petikan **Soalan 1**, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

(i) Berikan maksud rangkai kata *habitat haiwan*. [2 markah]

(ii) Hutan bukan sahaja merupakan satu komuniti untuk hidupan liar iaitu untuk pokok-pokok besar serta haiwan liar tetapi juga berperanan penting kepada manusia.

Nyatakan kepentingan-kepentingan hutan kepada manusia. [3 markah]

(iii) Hutan sebagai khazanah alam yang perlu dipelihara.

Pada pendapat anda, apakah kesan kemusnahan hutan kepada manusia? [4 markah]

Soalan 2(b) – Petikan Drama

Baca petikan drama di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

(Dalam wad pesakit jiwa. AZMIR didatangi DOKTOR).

DOKTOR : Encik Azmir apa khabar?

AZMIR : Baik doktor, Doktor?

DOKTOR : Saya juga baik. Terima kasih. Encik Azmir suka tak kalau saya benarkan Encik Azmir keluar bersiar – siar di luar sana?

AZMIR : (*Tidak sabar*). Saya suka tuan doktor. Terima kasih, tuan doktor.

DOKTOR : Saya benarkan Encik Azmir keluar bersiar-siar di luar kerana Encik Azmir telah memperlihatkan kelakuan yang baik, tetapi jangan pergi jauh-jauh. Selepas bersiar-siar, Encik Azmir mesti balik ke sini semula. Jika Encik Azmir boleh patuh kepada syarat ini, Encik Azmir boleh keluar sekarang.

AZMIR : (*Sambil keluar*). Terima kasih, tuan doktor.

DOKTOR : Jangan pergi jauh-jauh. Encik Azmir hanya boleh pergi di sekitar kawasan ini sahaja.

Dipetik daripada drama 'Bukan Gila'
oleh Sharif Shaary
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan petikan drama, nyatakan syarat-syarat yang dikenakan oleh doktor kepada Azmir. [2 markah]
- (ii) Berdasarkan statistik daripada 6,540 orang murid yang telah disaring, 17.1 peratus daripadanya mengalami tanda-tanda keresahan yang teruk, 5.2 peratus kemurungan yang teruk dan 4.8 peratus stres yang teruk.
Cadangkan perkara yang perlu dilakukan oleh murid untuk menangani tekanan yang dihadapi oleh mereka dan alasannya. [3 markah]
- (iii) Jelaskan **satu** pengajaran yang terdapat dalam petikan di atas dan **satu** pengajaran lain daripada drama tersebut yang tidak terdapat dalam petikan. [4 markah]

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

Baca petikan prosa tradisional di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Setelah habislah dikenalnya segala yang empunya, maka titah raja, “Hai segala kamu sekalian, hendaklah segala harta ini dibahagi tiga, dua bahagi akan Laksamana, sebahagi akan orang yang empunya harta, kerana harta ini sudahlah hilang beroleh akan Laksamana.”

Maka sembah orang itu, “Daulat tuanku, mana titah patik junjung.”

Maka sembah Laksamana, “Ya tuanku, jika demikian, sahaja aniyalah duli yang maha mulia dan dukacitalah sekalian empunya harta. Yang sebahagi itu akan patik. Dalam pada itu pun, maka kasih hatinya hendak memberi akan patik.”

Maka titah baginda, “Hai segala kamu, sukaiah seperti kata Laksamana ini?”

Maka sembah mereka itu, “Sukalah patik sekalian memberikan Laksamana. Demi Allah dan Rasul-Nya, dengan tulus ikhlas hati patik sekalian.” Masing-masing pun memberikan segala hartanya akan Laksamana.

Maka Laksamana pun membahagikan tiga, diambil oleh Laksamana harta itu sebahagi. Maka yang sebahagi Laksamana ambil itu dibahagi tiga pula; yang sebahagi itu didermakan pada segala fakir miskin dan sebahagi lagi diberikan kepada segala pegawai yang tiada penguasaan dan sebahagi diberikan pada segala orangnya. Maka segala harta itu pun habislah, suatu pun tiada diambil oleh Laksamana.

Maka baginda pun terlalu amat kurnia akan Laksamana; barang sesuatu bicara, jikalau tiada Laksamana, tiadalah putus. Maka negeri Melaka pun kararlah.

Dipetik daripada ‘Kepimpinan Melalui Teladan’
dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan petikan tersebut, nyatakan titah raja kepada orang yang empunya harta. [2 markah]
- (ii) Nyatakan tindakan Laksamana apabila diperintah oleh Raja Melaka untuk menerima harta. [3 markah]
- (iii) Perbuatan bersedekah merupakan amalan yang mulia.

Sekiranya anda seorang Laksamana, adakah anda akan bertindak membahagikan harta tersebut kepada orang lain? [3 markah]

Soalan 2(d) – Sajak

Baca petikan sajak di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Erti Hidup Bererti

Aku selalu didatangi
malam sepi
bagai kalung
yang melingkari leherku
tidak berubah keesokan hari
siapa yang akan datang menjengukku
keluhan seorang tua sunyi.

Keheningan tasik
kehijauan rumput
hanya menjadi bayangan
di penjuru ruang zaman
cinta dalam rahim dilupai
dari sulung ditendang ke bongsu
dari angah ditendang ke sulung balik
kucari erti hidup
menderita mengerang sakit
berdiri tanpa ruang.

Aku bagi mereka
tiada makna
anakku bakaku
baik setia mahupun derhaka
semoga disirami benih keinsafan
menjadi penawar dalam hati
embun cinta atasi angin dingin
jangan terpegun
ada yang hidup
tiada yang kekal kecuali Tuhan.

Teo Wei Sing

dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Nyatakan keadaan penyair dalam sajak tersebut. [2 *markah*]
- (ii) Pada **rangkap 2**, anak-anak penyair telah melupakan jasa ibu bapa sehingga ibu bapa berasa sedih.
Pada pendapat anda, apakah tindakan-tindakan yang perlu dilakukan untuk berbakti kepada ibu bapa? [3 *markah*]
- (iii) Jelaskan **dua** pengajaran yang terdapat dalam sajak tersebut. [4 *markah*]

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

- (a) *Tulis satu ayat bagi setiap penjodoh bilangan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

- | | |
|--------------|-------------|
| (i) kaki | (iv) lembar |
| (ii) gugus | (v) pasang |
| (iii) berkas | (vi) kuntum |

[6 markah]

- (b) *Nyatakan jenis-jenis ayat perintah di bawah ini sama ada ayat suruhan, ayat larangan, ayat silaan atau ayat permintaan.*

- (i) Jemput ke majlis perkahwinan saya.
- (ii) Jangan lalu di kawasan peperiksaan.
- (iii) Buang sampah ke dalam tong sampah.
- (iv) Jika aku pulang lewat, usah tunggu aku.
- (v) Baca soalan dengan teliti sebelum menjawabnya.
- (vi) Harap bersabar sementara menunggu giliran anda.

[6 markah]

- (c) *Dalam setiap ayat di bawah, terdapat satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Tasik Putrajaya yang berukuran tujuh kilo meter panjang dikelilingi oleh pohon-pohon yang beraneka warna dapat memperindah landscape.
- (ii) Kempen AntiIsrael telah dilancarkan dengan mensarankan pengguna agar memboikot barangan keluarannya seperti Cola-cola dan Mc Donalds.
- (iii) Negara kita akan menghadapi krisis makanan jika terlalu bertumpukan perhatian kepada bidang perindustrian demi mengejar status negara maju.

[6 markah]

- (d) *Dalam petikan di bawah, terdapat tiga kesalahan penggunaan kata atau istilah dan tiga kesalahan tatabahasa. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada tiga kesalahan penggunaan kata atau istilah dan tiga kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin petikan itu semula.*

Negara kita kaya dengan hasil bumi dan kekayaan ini menjadi daya tarikan yang menolak kuasa asing agar menguasainya. Apabila Revolusi Perindustrian berlaku di England, British memerlukan bijih timah untuk memenuhi keperluan banyak kilang-kilangnya. Keadaan politik yang goyang di Negeri-negeri Melayu memberikan peluang pada British untuk ikut serta dan memaksa sultan-sultan Melayu menerima naungan British.

[6 markah]

- (e) *Baca petikan di bawah ini dengan teliti, kemudian nyatakan peribahasa yang sesuai bagi petikan tersebut.*

Sebelum zaman penjajahan British, orang Melayu telah menjalankan kegiatan pertanian secara kecil-kecilan hanya untuk menyara diri dan keluarga. Kedatangan penjajah yang telah mengembangkan perlombongan bijih timah dan pertanian getah menjadikan imigran Cina dan India dibawa masuk ke Tanah Melayu kerana telah menjadi lubuk rezeki. Kerana menyedari kepentingan perpaduan, mereka telah menubuhkan Parti Perikatan lalu membentuk kerajaan yang merdeka.

[6 markah]

Soalan 4 : Novel
[15 markah]

Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut.

- (i) Jendela Menghadap Jalan karya Rohaini Matdarin
- (ii) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib
- (iii) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
- (iv) Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor
- (v) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
- (vi) Tirani karya Beb Sabariah
- (vii) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop
- (viii) Silir Daksina karya Nizar Parman

- (a) Konflik yang timbul dalam sesebuah novel membuatkan cerita semakin berkembang.

Jelaskan **dua** peristiwa yang dapat menggambarkan **penyelesaian konflik oleh watak utama** dalam sebuah novel yang anda pelajari.

[7 markah]

- (b) Berdasarkan **dua** buah novel yang anda pelajari, huraikan **satu pengajaran tentang keberanian** yang terdapat dalam setiap novel tersebut.

[8 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT