

SULIT



PROGRAM PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK SPM

TAHUN 2012

BAHASA MELAYU

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Markah penuh : 110 markah

Soalan 1

Markah penuh 30 dibahagikan kepada:

- a. Isi - 20 markah
- b. Bahasa - 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota:

(i) Panduan mengira perkataan:

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan.

1. Nama khas
2. Perkataan berulang
3. Penggunaan kata depan
4. Tarikh
5. Angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
6. Gelaran

(ii) Kira dan tandakan jawapan calon setakat 120 perkataan sahaja sebelum diperiksa.

(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 perkataan sahaja. Yang selebihnya tidak perlu diperiksa.

(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
Pendahuluan											2
Isi tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Isi tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		16
Penutup/Kesimpulan											2
Jumlah markah											20

Pendahuluan/Pengenalan [2 markah]

Petikan membincangkan cara/kaedah/usaha pencegahan kes-kes kekejaman terhadap kanak yang berlaku di Malaysia/di negara ini. (2m)

Isi tersurat [4 - 12 markah] (langkah)

1. Ibu bapa perlu bertanggungjawab terhadap keselamatan kanak-kanak. (2m)
2. Ibu bapa harus mengajar anak supaya mempunyai sifat curiga kepada orang yang tidak dikenali (2m)
3. Mengajar anak mengehendak sempadan kehadiran orang yang tidak ' diiktiraf ' sebagai saudara mara atau sahabat keluarga. (2m)
4. Kanak-kanak di bawah umur seharusnya sentiasa di bawah pengawasan keluarga (2m)
5. Ibu bapa perlu mencari titik keseimbangan bagi memastikan masa berkualiti dapat diberikan kepada anak-anak. (2m)
6. Ibu bapa perlu sedar bahawa anak-anak juga mempunyai hak untuk bersama-sama mereka. (2m)
7. Jangan mengawasi anak-anak secara bermusim. (2m)
8. Penjenayah tidak seharusnya diberikan ruang dan peluang untuk bertindak. (2m)
9. Ibu bapa juga perlu memastikan persekitaran anak sentiasa selamat. (2m)

Isi tersirat [4 - 12 markah] (manfaat)

1. Keselamatan anak-anak lebih terjamin/selamat sepanjang masa. (2m)
2. Kes-kes jenayah terhadap kanak-kanak dapat dicegah lebih awal. (2m)
3. Kanak-kanak lebih prihatin terhadap keperluan menjaga keselamatan diri/ kanak-kanak terdidik untuk bertindak sendiri menghalang jenayah terhadap mereka. (2m)
4. Ibu bapa lebih prihatin terhadap pergerakan anak-anak. (2m)
5. Undang-undang kesalahan jenayah terhadap kanak-kanak menjadi lebih kemas (2m)
6. Melahirkan masyarakat yang prihatin terhadap keselamatan kanak-kanak. (2m)
7. Pihak polis/pihak berkuasa dapat bertindak segera jika ada laporan. (2m)

Kesimpulan [2 markah]

1. Semua pihak perlu berganding bahu mencegah kekejaman terhadap kanak-kanak agar keselamatan kanak-kanak terjamin. (2m)

Atau

2. Kes kekejaman terhadap kanak-kanak perlu diperangi habis-habisan supaya generasi muda dapat menikmati kehidupan yang sejahtera (2m)

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada setengah markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut.

Peringkat	Markah isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 - 20	9 - 10	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat/tatabahasa baik
	15 - 17	7 - 9	- Kosa kata luas - Tanda baca/ejaan betul.
Sederhana	12 - 14	6 - 7	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat/tatabahasa masih memuaskan
	8 - 11	4 - 6	- Kosa kata masih memuaskan - Tanda baca/ejaan masih Memuaskan
Lemah	1 - 7	1 - 4	- Pada keseluruhannya serba kekurangan/ tidak memuaskan

Nota:

- (i) Jika bahasanya agak baik, tambah 1 markah lagi
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, tolak 1 markah.
- (iii) Jika disalin bulat-bulat perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 perkataan, berikan 0 markah.
- (iv) Jika rumusan kurang daripada 120 perkataan, markah tidak dipotong.
- (v) Jika jawapan ditulis dalam bentuk poin, berikan 50% daripada markah bahasa yang diperoleh.

[Markah bahasa maksimum : 10 markah]

Soalan 2

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

- 2(a) : 9 markah
- 2(b) : 9 markah
- 2(c) : 8 markah
- 2(d) : 9 markah

Perhatian bagi soalan 2(a) hingga 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/sepurna.
3. Jika disalin bulat-bulat daripada teks, dan jawapan itu tepat/betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat/salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
- Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi kurang lengkap/kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

Soalan 2 (a) : Petikan Umum

Markah

(i) Maksud rangkai kata *kejadian menyayat hati*

Peristiwa/perkara/perihal yang menghiris perasaan/jiwa

[maksimum: 2 markah]

(ii) Pelaku jenayah terhadap kanak-kanak sukar dikenal pasti kerana

- mereka kelihatan normal 1
- mereka hidup bebas 1
- tingkah laku mereka sukar dijangkakan 1
- corak perlakuan jenayah mereka tidak sama 1

[maksimum: 3 markah]

- (iii) Peranan masyarakat bagi memerangi kes kekejaman terhadap kanak-kanak
- Prihatin/peka/sensitif terhadap keselamatan kanak-kanak 1
 - Melaporkan kes kepada pihak berkuasa dengan segera 1
 - Bertindak spontan menghalang kejadian 1
 - Peka akan kehadiran orang asing/luar yang dicurigai/tidak dikenali 1
 - Menegur/menasihati ibu bapa/ahli keluarga yang bertindak kejam terhadap kanak-kanak 1
- [maksimum: 4 markah]

Soalan 2(b) : Petikan Cerpen

- (i) Maksud *menanam harapan pada dadanya*
- menaruh kepercayaan terhadapnya/membina keyakinan dirinya
- [maksimum: 2 markah]

- (ii) Tiga keadaan diri Pak Husain
- dia kelihatan begitu gagah 1
 - muka/tubuhnya masih tegap 1
 - kakinya buntung/kudung 1
 - nampak segar/sihat/cergas 1
 - tersiuk-siuk/nampak kesakitan ketika beredar 1
- [maksimum : 3 markah]

- (iii) persoalan dalam petikan
- Menghargai persahabatan yang sudah lama terjalin.
Contoh: Pertemuan semula Pak Husain dan penulis setelah berpisah hampir 30 tahun. 1+1
 - Mengenang/menghargai jasa pahlawan
Contoh: Penulis mengatakan bahawa Pak Husain ialah pahlawan mereka. 1+1
 - Kasih sayang terhadap ahli keluarga
Contoh: Pak Husain hendak menghadiri majlis aqiqah cucunya. 1+1

Persoalan daripada keseluruhan cerpen

- Kekejaman/kezaliman peperangan demi meluaskan empayar pemerintahan
Contoh: Tentera Jepun sanggup membunuh rakyat tempatan bagi memastikan Tanah Melayu dapat ditakluki sepenuhnya. 1+1
- Pengorbanan menyelamatkan penduduk kampung
Contoh: Pak Husain bersusah payah mengatur perpindahan orang kampung ketika Jepun menyerang. 1+1
- Sikap tolong-menolong semasa peperangan
Contoh: Pak Husain meminta Khalid menyelamatkan keluarganya sebelum dibunuh oleh tentera Jepun. 1+1
- Ketabahan mengharungi kesengsaraan hidup semasa perang
Contoh: Pak Husain tabah meneruskan kehidupan walaupun kaki kirinya kudung akibat ledakan bom. 1+1

[maksimum: 4 markah]

Soalan 2(c) : Petikan Prosa Klasik

- (i) Maksud *nescaya anak cucu kita diperintahnya* tentulah/pastilah keturunan/waris/zuriat kita dikuasainya

[maksimum: 2 markah]

- (ii) Tiga sebab

- Baginda memang sudah menjadi raja 1
- Keturunan hartawan/kaya 1
- Boleh menumpang berlindung/bernaung/berteduh 1

[maksimum: 3 markah]

- (iii) Kelebihan

- Pilihannya lebih tepat 1
- Pemimpin itu disukai ramai 1
- Tiada pilih kasih/bias 1
- Mengurangkan kontroversi 1
- Institusi/badan/pasukan menjadi lebih sepakat/mantap 1

[maksimum: 3 markah]

2(d) : Pemahaman Puisi

- (i) Amalan mulia teruna dan dara

- Anak gadis bersopan santun 1
- Pemuda/peria warak 1

[maksimum: 2 markah]

- (ii) Sebab

- Zaman berubah. 1
- Budaya Barat mempengaruhi kehidupan 1
- Pendidikan agama longgar/kurang mantap 1
- Penerapan adab sopan semakin terhapus 1
- Tanggungjawab mendidik diserahkan kepada orang lain 1

[maksimum: 3 markah]

- (iii) Gaya bahasa

Responsi

Contoh

- *terlalu indah apabila dipandang*
terlalu mulia apabila diselidik
- *santun si dara jadi idaman*
warak si teruna jadi ikatan

1+1

Kata panggilan

Contoh : si, sang

1+1

Anafora :

- terlalu indah apabila dipandang
terlalu mulia apabila diselidik
atau
- adat sezaman ditinggal jauh
adat agama dipandang remeh
adat kuning jadi ikutan. 1+1
- bahasa Arab
Contoh: warak. 1+1
- bahasa klasik/arkaik
Contoh: teruna/dara/singgahsana 1+1
- repetisi
Contoh: apabila/adat/sama cantik/sama padan/ tanpa/si, 1+1
- asonansi
Contoh: terlalu indah apabila dipandang (ulangan i)
si tua tersenyum mesra (ulangan e) 1+1
- aliterasi
Contoh: santun si dara jadi idaman (ulangan d)
bergandingan tanpa silu (ulangan n) 1+1
- perlambangan
Contoh: adat kuning (maksudnya budaya Barat yang meruntuhkan
akhlak) 1+1

[maksimum: 4 markah]

Soalan 3

Markah penuh 30 markah dibahagikan kepada

Soalan 3(a) : 6 markah

Soalan 3(b) : 6 markah

Soalan 3(c) : 6 markah

Soalan 3(d) : 6 markah

Soalan 3(e) : 6 markah

Perhatian bagi soalan 3(a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi kesalahan ejaan dan jalan bahasa/tanda baca untuk keseluruhan soalan.
3. Perkataan berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Jika memberi makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan), berikan 0 markah.
11. Ayat yang tidak logik berikan 0 markah.

Soalan 3 (a) Bina Ayat

- | | | |
|-------|--------------------------|---|
| (i) | memelihara
memulihara | :membela, menjaga, merawat, mengerjakan, mengusahakan
:memulihkan serta menjaga, melindungi sesuatu supaya sentiasa berada dalam keadaan yang baik |
| (ii) | menambah
menambak | :menjadikan lebih banyak, memberi tambah, menokok,
menjumlahkan dengan, mencampur
:menimbunkan/melonggokkan tanah dll supaya tinggi, menurap jalan dll dengan tanah, melepak, membina tambak pada, membuat benteng pada |
| (iii) | menjirus
menjurus | :menyiram dengan air
:mengarah, menuju (terus ke atau kepada) |

[Maksimum : 6 markah]

Perhatian bagi soalan 3(b)

1. Berikan 1 markah bagi setiap jawapan yang betul.
 - (i) Malaysia mempunyai kelebihan menerajui pengeluaran produk halal. Orang Islam akan lebih yakin membeli produk keluaran negara Islam.
 - (ii) Kehidupan hari ini lebih mencabar. Kita perlu peka terhadap setiap perubahan yang berlaku.
 - (iii) Antioksidan pada teh hijau mampu melambatkan pembentukan bakteria di dalam mulut. Antioksidan pada teh hitam mampu melambatkan pembentukan bakteria di dalam mulut.

[Maksimum : 6 markah]

3(c)

Bil.	Kesalahan	Pembetulan
i.	puntianak	pontianak
	menggilai	mengilai
ii.	ta'arif	tarif
	memperkukuhkan	memperkukuh
iii	runtoh	runtuh
	tadah	tadahan

[Maksimum : 6 markah]

3 (d)

Bil.	Kesalahan	Pembetulan
i.	Setengah	Sesetengah/setengah-setengah
	ditindih	ditimpa
li	diusulkan	disarankan/dicadangkan
	menguntungkan kepada para remaja	menguntungkan para remaja
lii	menasihati agar kami	menasihati kami
	rasmi	resmi

[Maksimum : 6 markah]

Perhatian bagi soalan 3(e)

1. Berikan 2 markah bagi setiap peribahasa yang betul

bil	peribahasa
1	seperti lembu dicucuk hidung
2	biar putih tulang jangan putih mata
3	duduk sama rendah berdiri sama tinggi

[Maksimum : 6 markah]

Soalan 4

Markah penuh 15 markah.

Panduan pemarkahan bagi soalan 4

4(a)

- (i) Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.
- (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap
- (iii) Berikan 2 markah bagi setiap peristiwa yang lengkap/jelas dengan huraian.
- (iv) Berikan 1 markah bagi peristiwa yang kurang lengkap/kurang jelas.
- (v) Markah isi maksimum 4 markah (maksimum 2 markah bagi setiap isi)
- (vi) Markah bahasa maksimum 3 markah
- (vii) Markah bahasa diberikan secara 'impression'
 - i. Baik = 3 markah
 - ii. Sederhana = 2 markah
 - iii. Lemah = 1 markah
- (viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa
- (ix) Calon tidak menjawab 0 markah

[Maksimum : 7 markah]

4(a) Peleraian cerita

Novel Azfa Hanani:

- Datuk Tengku Makmur dan Datin Maziah sudah menerima kehadiran Azfa Hanani sebagai dirinya sendiri iaitu bukan sebagai Tengku Murni.
- Azfa Hanani kembali tinggal di banglo Datuk Tengku Makmur.
- Cikgu Zamin akan mengahwini kakak Kamillah iaitu rakan Azfa Hanani di Sekolah Menengah Sri Dian.
- Azfa Hanani menganggap Nordin dan Roslan sebagai kawan-kawan baiknya.
- Hari Sumbangsih Sekolah Menengah Taman Sari telah berlangsung dengan jayanya.
- Kumpulan Budak Glamor telah berpecah.
- Iskandar terbunuh dan Laili dirawat di ICU kerana terlibat dengan kemalangan.
- Pasukan Forum Remaja menempa kejayaan gemilang di peringkat negeri dan Azfa Hanani diumumkan sebagai Pengerusi Forum terbaik.
- Azfa Hanani telah pergi ke rumah Ekran kerana terlalu ingin menemuinya. Dia terperanjat melihat kehadiran Abang Muzaffar.
- Tengku Muzaffar berbaik-baik dengan Ekran dan membantu Ekran membina gerai burger baru.
- Rahsia keluarga Ekran terbongkar.

Kembara Amira

Peleraian cerita

- Amira berjaya melanjutkan pelajaran di salah sebuah IPT di Kuala Lumpur dalam jurusan aeroangkasa.
- Malique berjaya menggagalkan projek cari gali emas dan dia sudah terputus hubungan dengan O'hara. Malique telah dilantik menjadi ketua kampung dan terus berbakti di hutan tersebut.
- Itai pula melanjutkan pelajaran dalam bidang perubatan di Kubang Kerian, Kelantan. Dia berusah menerima Tau sebagai bapa dan Malique sebagai abangnya.
- Jacinta berada di Paris kerana terlibat dengan perniagaan ayahnya dalam bidang fesyen.
- Prof. Zaidah meneruskan kerja-kerja arkeologinya. Doktor Zawawi tidak lagi bekerja dengan Prof Zaidah. Dia kini cuba mengesan khazanah Melayu yang tenggelam di laut. Tempat Doktor Zawawi digantikan oleh Rusdi.

4(b)

- (i) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari.
- (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.
- (iii) Berikan 1 markah bagi setiap pengajaran yang lengkap daripada mana-mana novel.
- (iv) Berikan 2 markah bagi setiap huraian yang lengkap
- (v) Berikan 1 markah bagi huraian yang kurang lengkap
- (vi) Markah isi maksimum 6 markah (maksimum 3 markah bagi setiap novel)
- (vii) Markah bahasa maksimum 2 markah
- (viii) Markah bahasa diberikan secara *impression*.
Baik = 2 markah
Lemah = 1 markah
- (ix) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa.
- (x) Calon tidak menjawab, 0 markah.

[Maksimum: 8 markah]

4(b) Pengajaran

Azfa Hanani:

i). Kita hendaklah sanggup berkorban untuk mendapat kebaikan.

Contohnya:

Azfa Hanani sanggup berkorban dengan menyamar sebagai Tunku Murni supaya pelajarannya tidak tercicir/Zuriani mendapat rawatan yang lebih baik.

ii). Kita hendaklah tabah dalam menghadapi kesukaran semasa belajar.

Contohnya:

Azfa Hanani sanggup berulang-alik ke sekolah dengan menaiki bas sejauh 30 kilometer pergi balik dan berjimat cermat kerana kekurangan wang persekolahan.

iii). Kita hendaklah ingat akan asal usul kita walaupun di mana-mana kita berada.

Contohnya:

Azfa Hanani tetap mengakui akan dirinya yang miskin walaupun telah tinggal bersama keluarga yang berada

iv) Kita harus tahu menilai erti persahabatan yang sebenar.

Contohnya

Hubungan persahabatan antara Jacinta dengan Amira begitu rapat walaupun berbeza agama dan bangsa. Oleh sebab itulah Jacinta sering mengikut Amira membantu Prof. Zaidah dalam bidang arkeologi.

v) Kita hendaklah menolong orang yang memerlukan bantuan/pertolongan.

Contohnya

Ludin dan Itai membantu merawat tangan Prof. Zaidah sehingga sembuh setelah tangan kiri Prof. Zaidah terseliuh akibat kemalangan / Amira dan rakan-rakannya bekerjasama dan berusaha bersungguh-sungguh mencari Malique yang hilang sehingga akhirnya mereka berjaya menemukan Malique di puncak gunung.

vi) Kita hendaklah menghormati ibu bapa walaupun kita kecewa dengan tindakan mereka.

Contohnya

Pada mulanya, Jacinta kecewa dengan tindakan bapanya kerana telah berkahwin lain sedangkan ibunya baru meninggal dunia 4 tahun yang lalu. Namun, akhirnya dia menerima kenyataan itu dan mengikut bapanya ke Paris mengusahakan perniagaan fesyen di sana.

vii) Jangan mudah berputus asa.

Contohnya

Tau tidak pernah berputus asa untuk bertemu semula dengan anaknya/Sabi setelah anak itu dilarikan oleh isterinya semasa anak itu/Sabi masih kecil. Akhirnya Tau bertemu semula dengan anaknya/Sabi kerana naluri seorang bapa yang ada dalam hatinya begitu kuat.

viii) Jangan memusnahkan alam sekitar atas tujuan memperoleh keuntungan.

Contohnya

Pembalok haram dan pencari emas sanggup memusnahkan alam sekitar kerana ingin mencari kekayaan/ John O'hara mempergunakan Malique untuk mencari lokasi kawasan emas yang terdapat dalam hutan itu.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT.