Bahagian A
[30 markah]
[Masa dicadangkan: 45 minit]

Lihat gambar di bawah dengan teliti.
Huraskan pendapat anda tentang langkah-langkah menjaga keselamatan kanak-kanak. Pemahamannya hurusan hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.

**Langkah-langkah Menjaga Keselamatan Kanak-kanak**

- **Mengawasi anak-anak di tempat awam**
- **Sentiasa berada dalam kumpulan**
- **Mempelajari ilmu pertahanan diri**
Bahagian B

[100 markah]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 katah perkataan.

1. Penduduk di tempat anda tinggal telah mengadakan majlis sambutan hari keluarga. Ceritakan penglibatan anda dalam menyayakan majlis tersebut.


5. Negara kita yang rakyatnya terdiri daripada pelbagai kaum, kaya dengan pelbagai budaya seperti makanan, pakaian, tarian dan alatan muzik. Bincangkan langkah-langkah yang perlu dilaksanakan untuk memastikan generasi muda dapat mengamalkan, menghormati dan menghargai kepelbagaian budaya ini.

KERTAS SOALAN TAMAT
Soalan 1: Rumusan

[30 markah]

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang faktor-faktor obeziti dan kepentingan mengawal berat badan. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Obesiti atau kegemukan didefinisikan sebagai lebihan lemak tubuh yang boleh menyebabkan masalah kesihatan seperti darah tinggi dan penyakit kardiovaskular. Menurut kajian, kira-kira 20 peratus rakyat negara kita menghadapi masalah obesiti. Secara umum, obesiti berpuncak daripada kandungan nutrisi yang tidak seimbang dalam menu harian. Hal ini berlaku kerana tabiat pemakanan yang lebih mengutamakan keenakan makanan berbanding dengan khasiatnya.


Dipetik dan diubah suai daripada 'Nasi Lemak, Oh Nasi Lemak' oleh Marina Abdul Manaf, Dewan Kosmik, September 2010

Soalan 2 : Pemahaman

[35 markah]

Soalan 2(a) – Petikan Umum

Berdasarkan petikan Soalan 1, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

(i) Berikan maksud membudayakan tabiat.

(ii) Pengarang mengemukakan beberapa langkah yang perlu diambil untuk mengurangkan masalah obesiti.

Nyatakan langkah-langkah tersebut.

(iii) Pada pendapat anda, bagaimanakah kesedaran masyarakat tentang bahaya obesiti dapat ditingkatkan?

Jelaskan dua cara.
Soalan 2(b) – Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Pak Itam mengiring langkah Tuk Mat yang bertubuh sasa itu dengan perasaan yang penuh kesyukuran. Budi Tuk Mat bukan sedikit, kalaulah Tuk Mat tidak ada, hajat dan niatnya sudah tentu tidak akan tercapai.


Selepas sembahyang asar, ketika Pak Itam menghulur kepala ke luar tingkap, semua khemah sudah terdiri, kain belon yang berwarna-warni, biru, merah, kuning dan hijau, semuanya ada lapan buah, berulun dan berombak ditup angin petang.


Dipek daripada cerpen "Memori Seorang Tua" oleh Zahari Afandi dalam antologi Harga Remaja, Dewan Bahasa dan Pustaka

(i) Apakah pertolongan-pertolongan yang diberikan oleh Tuk Mat dan keluarganya kepada Pak Itam? [2 markah]

(ii) Sekiranya anda Pak Itam, bagaimanakah anda membalas jasa Tuk Mat dan keluarganya?
Nyatakan dua cara. [3 markah]

(iii) Huraiikan satu latar masyarakat yang terdapat dalam petikan di atas dan satu latar masyarakat yang lain daripada keseluruhan cerpen. [4 markah]
Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

Baca petikan prosa tradisional di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.


Dipetik daripada Hikayat Langlang Buana dalam antologi Dirgahayu Bahasa, Dewan Bahasa dan Pustaka

(i) Berikan maksud disegerakan pekerjaan. [2 markah]

(ii) Nyatakan tindakan-tindakan yang dilakukan oleh menteri dan hulubalang setelah mereka mendengar suara orang lelaki ketawa di mahligai tuan puteri. [3 markah]

(iii) Perbuatan Tuan Puteri Mandu Ratna Dewi menyembunyikan lelaki di mahligainya adalah tidak wajar.

Berikan dua alasan anda. [3 markah]
Soalan 2(i) – Seloka

Baca seloka di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Seloka Si Luncai

Md. Ali Bachik (ILADAM) (Penyelenggara)

Sikap Si Luncai, biarkan, biarkan...
Ada rumah tidak dijaga,
Ada anak tidak dilatih,
Ada ternakan tidak dibela,
Ada kebun tidak ditanam,
Ada cerdik tidak solidik,
Ada belajar kepaling ajar,
Ada mengaji tiada mengkaji,
Ada mata tiada kuasa,
Ada kuat tiada buat,
Biarkan, biarkan ...!
Si Luncai pun terjun dengan labu-labunya.

Khazanah Puisi Klasik Melayu, 2003
ILADAM dan Perbadanan Muzium Melaka (PERZIM),
Antologi Dirgaheyu Bahasa,
Dewan Bahasa dan Pustaka

(i) Berikan maksud ada mengaji tiada mengkaji. [2 markah]

(ii) Ada anak tidak dilatih bermaksud ibu bapa tidak memberikan didikan yang sewajarnya kepada anak-anak.
Pada pendapat anda, apakah tindakan-tindakan yang sepatutnya dilakukan oleh ibu bapa untuk memastikan anak-anak mendapat pendidikan yang baik? [3 markah]

(iii) Jelaskan dua persoalan yang terdapat dalam seloka tersebut. [4 markah]
Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

(a) Tulis satu ayat bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

(i) krisis
(ii) kritis
(iii) proses
(iv) protes
(v) taasub
(vi) takjub

[6 markah]

(b) Tukar dialog di bawah dalam bentuk cakap pindah. Anda dikehendaki supaya mengekalkan susunan isi dalam dialog tersebut.

Sarina: Apa yang kamu beli tu?
Fairus: Jambu batu. Buah ini sangat berkhasiat.
Sarina: Apa khasiatnya?
Fairus: Jambu batu mengandungi vitamin dan kalium yang berfungsi sebagai agen nyahloksik yang dapat memelihara kesihatan dan kecantikan kulit.
Sarina: Kalau begitu, saya akan selalu makan jambu batu.
Fairus: Baguslah. Nah, ambillah dua biji!

[6 markah]


(i) Encik Iskandar yang efisien dalam menjalankan tugas telah dipilih sebagai penerima penghargaan pekerja cemerlang.

(ii) Sekolah di kawasan pedalaman itu menjadi mahsyur kerana kejayaannya melahirkan ramai murid yang berjaya lanjutkan pelajaran ke universiti.

(iii) Walaupun terdapat banyak istilah sainsfik, namun tajuk yang sukar itu dapat memahamkan murid-murid kerana penerangan yang diberikan oleh guru itu sangat jelas.

[6 markah]

(i) Pembentukan siasah yang tinggi perlu dipupuk dari masa ke semasa agar sesuatu yang dihasilkan dapat dicapai dengan jayanya.

(ii) Kajian mendapat yang pencemaran sungai berpunca daripada buangan industri dan kelduman serta kerja-kerja penekukan tanah.

(iii) Hutan mempunyai berbagai-bagai fungsi yang bermanfaat kepada masyarakat sejagat selain daripada berperanan sebagai kawasan teduhan hujan.

[6 markah]

(e) Baca ayat-ayat di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan peribahasa yang sesuai dengan situasi dalam ayat-ayat tersebut.

(i) Ghazali mewarisi kejaksanaan ayahnya dalam menguruskan perniagaan keluarga mereka.

(ii) Nadia cepat memahami dan menguasai apa-apa sahaja yang diajar oleh guru-gurunya.

(iii) Dia disenangi oleh rakan-rakannya kerana rajin bekerja dan sedia memberikan bantuan apabila diperlukan.

[6 markah]
Soalan 4: Novel
[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

(i) Papa ... (akhirnya kau tewas jual) karya Deana Yusof
(ii) Melunas Rindu karya Hartini Hamzah
(iii) Azfa Hanani karya Halis Azhan Mohd Hanafiah
(iv) Renyah karya Gunawan Mahmood
(v) Konserto Terakhir karya Abdullah Hussain
(vi) Kembara Amira karya Amer Hamzah L. Kadir
(vii) Kabus di Perbukitan karya Mohamad Kholid Hamzah
(viii) Sutera dalam Lukisan karya Abd. Talib Hassan

(a) Dalam sesuatu novel, di samping watak utama, terdapat banyak watak sampingan. Berdasarkan sebuah dan pada novel di bawah, huraikan watak dan perwatakkan watak sampingan yang telah ditetapkan bagi novel tersebut.

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOVEL</th>
<th>WATAK SAMPINGAN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(i) Papa ... (akhirnya kau tewas jual)</td>
<td>Jeffri (Papa)</td>
</tr>
<tr>
<td>(ii) Azfa Hanani</td>
<td>Tengku Muzaffar</td>
</tr>
<tr>
<td>(iii) Renyah</td>
<td>Datin Tominah</td>
</tr>
<tr>
<td>(iv) Melunas Rindu</td>
<td>Farhana</td>
</tr>
<tr>
<td>(v) Konserto Terakhir</td>
<td>Hayati</td>
</tr>
<tr>
<td>(vi) Kembara Amira</td>
<td>Profesor Zaidah</td>
</tr>
<tr>
<td>(vii) Sutera dalam Lukisan</td>
<td>Adila</td>
</tr>
<tr>
<td>(viii) Kabus di Perbukitan</td>
<td>Azrul</td>
</tr>
</tbody>
</table>

[7 markah]

(b) Berdasarkan sebuah novel yang telah anda kaji, jelaskan tiga contoh nilai kasih sayang yang terdapat dalam novel tersebut.

[8 markah]