



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

FORMAT PENTAKSIRAN BAHASA MELAYU SIJIL PELAJARAN MALAYSIA TAHUN 2021



**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

**FORMAT PENTAKSIRAN**

MULAI TAHUN

2021

**BAHASA MELAYU 1103**

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH [ KSSM ]**





# MATLAMAT



**Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Bahasa Melayu adalah untuk melengkapkan murid dengan keterampilan berbahasa dan boleh berkomunikasi bagi memenuhi keperluan diri, memperoleh ilmu pengetahuan, kemahiran, maklumat, nilai dan idea serta hubungan sosial dalam kehidupan seharian.**





**KSSM Bahasa Melayu bertujuan membolehkan murid mencapai objektif mata pelajaran (OM) berikut:**

**OM1**

**Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan ayat, pernyataan dan maklumat dalam pelbagai ujaran dan wacana dengan memberikan respons yang betul dan tepat.**

**OM2**

**Bertutur, berbicara, bersoal jawab, berbincang, berunding menyampaikan maklumat dan mengulas sesuatu perkara dalam pelbagai situasi dengan pengucapan fasih, kritis dan bertatasusila.**

**OM3**

**Membaca dan menggunakan pelbagai strategi dan teknik bacaan untuk memahami, menaakul, menganalisis dan menilai maklumat bahan prosa, puisi dan grafik dengan kritis, reflektif, betul dan tepat.**





**KSSM Bahasa Melayu bertujuan membolehkan murid mencapai objektif mata pelajaran (OM) berikut:**

**OM4**

**Membaca untuk meningkatkan kelancaran bacaan, meluaskan perbendaharaan kata, pengetahuan dan pemikiran, serta mengukuhkan penghayatan terhadap bahan sastera dan bukan sastera.**

**OM5**

**Membaca, memahami dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, peribahasa dan bahasa kiasan dalam komunikasi dan penulisan dengan betul dan kreatif.**

**OM6**

**Menulis untuk melengkapkan, menerangkan, meringkaskan, merumus, mengolah, mengulas dan mengedit maklumat daripada pelbagai sumber.**





**KSSM Bahasa Melayu bertujuan membolehkan murid mencapai objektif mata pelajaran (OM) berikut:**

**OM7**

**Menulis untuk menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik untuk melahirkan idea dengan tersusun menggunakan bahasa dengan betul, gramatis dan menarik.**

**OM8**

**Menghasilkan dan mempersembahkan karya prosa, puisi dan seni bahasa yang lain secara kreatif dan berkesan.**

**OM9**

**Memahami dan menggunakan tatabahasa bagi tujuan lisan dan penulisan dengan betul dan tepat mengikut konteks.**

**OM10**

**Menghayati dan mengamalkan nilai murni, sikap positif, semangat patriotik dan kewarganegaraan melalui aktiviti berbahasa.**





## OBJEKTIF PENTAKSIRAN (OP)

OP1

**Keupayaan untuk mendengar secara intensif, memahami dan memberikan respons dengan menggunakan bahasa yang bertatasusila untuk pelbagai tujuan.**

OP2

**Keupayaan untuk bertutur dalam perbincangan dan bersoal jawab serta menghuraikan idea dalam pelbagai laras bahasa dan situasi secara fasih, bermakna dan bertatasusila.**

OP3

**Keupayaan untuk membaca, memahami, menaakul dan menilai maklumat daripada pelbagai sumber atau bahan secara berkesan terhadap bahan sastera dan bukan sastera.**





## OBJEKTIF PENTAKSIRAN (OP)

OP4

**Keupayaan untuk menggunakan maklumat daripada pelbagai sumber atau bahan yang dibaca untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan yang tepat dan kreatif.**

OP5

**Keupayaan untuk menulis, memberikan respons positif dan menyampaikan idea terhadap maklumat yang terdapat dalam pelbagai sumber atau bahan dengan menggunakan teknik dan gaya bahasa yang berkesan.**





## OBJEKTIF PENTAKSIRAN (OP)

OP6

**Keupayaan untuk melahirkan idea dan pendapat dalam pelbagai bentuk penulisan dengan menggunakan aspek kebahasaan, keindahan dan kehalusan bahasa secara kritis dan kreatif.**

OP7

**Keupayaan untuk mengetahui, memahami dan menggunakan tatabahasa bahasa Melayu dalam komunikasi dan interaksi dengan betul dan tepat dalam pelbagai tujuan dan isu.**





# GRID HUBUNGAN ANTARA OM DENGAN OP

	OM1	OM2	OM3	OM4	OM5	OM6	OM7	OM8	OM9	OM10
OP1										
OP2										
OP3										
OP4										
OP5										
OP6										
OP7										





**GRID HUBUNGAN ANTARA OP DENGAN INSTRUMEN/ITEM**

KOD MP	1103/1 PENULISAN		1103/2 PEMAHAMAN			1103/3 BERTUTUR		1103/4 MENDENGAR
	BAH. A	BAH. B	BAH. A	BAH. B	BAH. C	BAH. A	BAH. B	
OP1								
OP2								
OP3								
OP4								
OP5								
OP6								
OP7								





# KONSTRUK YANG DITAKSIR

## 1.0 Pengetahuan Sistem Bahasa

- Tatabahasa
- Morfologi
- Sintaksis
- Kosa kata
- Peribahasa

## 2.0 Kemahiran

### 2.1 Kemahiran Lisan

#### 2.1.1. Kemahiran Mendengar

- Kemahiran bahasa dan aplikasi maklumat yang didengar.
- Memberikan jawapan yang betul berdasarkan bahan yang didengar

#### 2.1.2. Kemahiran Bertutur

- Tatabahasa dan kosa kata
- Sebutan, intonasi dan nada
- Fasih dan Bertatasusila
- Idea dan Bermakna

#### 2.1.3. Penggunaan aspek kebahasaan

- Kemahiran Membaca
- Kemahiran Menulis
- Aspek Seni Bahasa
- Aspek Tatabahasa

## 2.2. Kemahiran Membaca dan Memahami

- mengenal pasti maklumat (pemahaman bahan)
- menyatakan maksud rangkai kata
- membuat interpretasi
- membuat refleksi dan penilaian berdasarkan teks
- membuat hubung kait dan penilaian

## 2.3. Kemahiran Menulis

- melahirkan idea
- aplikasi bahasa (mencipta)
- kreatif dan apresiasi bahasa
- wacana yang lengkap

## 3.0. Nilai





# KONSTRUK YANG DITAKSIR

## 1 KEMAHIRAN MENULIS

- mengaplikasi
- menganalisis
- menilai
- mencipta

## 2 KEMAHIRAN MEMBACA

- memahami
- mengaplikasi
- menganalisis
- menilai
- mencipta

## 3 KEMAHIRAN MENDENGAR & BERTUTUR

- memahami
- mengaplikasi
- menganalisis
- menilai

## 4 KEMAHIRAN MENDENGAR

- memahami
- mengaplikasi
- menganalisis

5

Pengetahuan Sistem Bahasa

6

Nilai





## FORMAT INSTRUMEN PEPERIKSAAN SPM MULAI TAHUN 2021 MATA PELAJARAN BAHASA MELAYU (1103)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

BIL	PERKARA	KERTAS 1 (1103/1)	KERTAS 2 (1103/2)	KERTAS 3 (1103/3)	KERTAS 4 (1103/4)
1	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis		Ujian Bertutur	Ujian Mendengar (Pentaksiran Pusat)
2	Jenis Item	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektif Respons Terhadap</li> <li>• Subjektif Respons Terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektif Respons Terhadap</li> <li>• Subjektif Respons Terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektif Respons Terhadap</li> <li>• Subjektif Respons Terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektif Aneka Pilihan</li> <li>• Objektif Pelbagai Bentuk</li> <li>• Subjektif Respons Terhadap</li> </ul>
3	Bilangan Soalan	<p><b>Bahagian A</b> 1 soalan – kombinasi kepelbagaian bahan rangsangan (30 markah)</p> <p><b>Bahagian B</b> 4 Soalan (Jawab 1 soalan) (70 markah)</p>	<p><b>Bahagian A – Sistem dan Aplikasi Bahasa</b> 5 soalan (35 markah)</p> <p><b>Bahagian B – Pemahaman</b> 3 soalan (35 markah)</p> <p><b>Bahagian C – Rumusan</b> 1 soalan (30 markah)</p> <p>Jumlah : <b>9 soalan</b> (Jawab semua soalan)</p>	<p><b>Bahagian A – Individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 petikan/bahan rangsangan</li> <li>• bersoal jawab dengan pentaksir (40 markah)</li> </ul> <p><b>Bahagian B – Kumpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 tajuk daripada 8 tema umum untuk perbincangan</li> <li>• perbincangan dalam kumpulan 4 – 5 orang calon (30 markah)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 – 6 petikan</li> <li>• Mengandungi 20 hingga 25 soalan</li> </ul> <p>(Jawab semua soalan) (30 markah)</p>
4	Jumlah Markah	100 markah	100 markah	70 markah	30 markah
5	Konstruk	<p>Kemahiran menulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mencipta</li> </ul> <p>• Pengetahuan sistem bahasa • Nilai</p>	<p>Kemahiran membaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mencipta</li> </ul>	<p>Kemahiran bertutur dan mendengar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menilai</li> </ul>	<p>Kemahiran mendengar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul>
6	Tempoh Ujian	2 jam	2 jam 30 minit	Individu: 3 hingga 5 minit Kumpulan: 12 hingga 15 minit	30 minit
7	Cakupan Konteks	Standard kandungan dan standard pembelajaran dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM			
8	Aras Kesukaran	Rendah : Sederhana : Tinggi 5 : 3 : 2			
9	Kaedah Penskoran	Holistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitik</li> <li>• Holistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitik</li> <li>• Holistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikotomus</li> <li>• Analitik</li> </ul>





TERIMA KASIH

---