



Ujian Bertutur Kertas 3 Bahasa Melayu

1103/3



BIL	PERKARA	KERTAS 3 (1103/3)
1	Jenis Instrumen	Ujian Bertutur
2	Jenis Item	<ul style="list-style-type: none">● Subjektif Respons Terhad● Subjektif Respons Terbuka
3	Bilangan Soalan	<p>Bahagian A : Individu</p> <ul style="list-style-type: none">● Membaca petikan/bahan rangsangan yang disediakan secara mekanis● Bersoal jawab dengan pentaksir <p>Bahagian B: Kumpulan</p> <ul style="list-style-type: none">● Satu tajuk/tema disediakan untuk perbincangan● Perbincangan dalam kumpulan 3-5 orang



BIL	PERKARA	KERTAS 3 (1103/3)
4	Jumlah Markah	70 markah
5	Wajaran	
6	Konstruk	Kemahiran Mendengar Dan Bertutur <ul style="list-style-type: none">• Memahami• Mengaplikasi• Menganalisis• Menilai



BIL	PERKARA	KERTAS 3 (1103/3)
7	Tempoh Ujian	Individu : 3 hingga 5 minit Kumpulan: 12 hingga 15 minit
8	Cakupan Konteks	Mencakupi semua standard kandungan dan standard pembelajaran yang terdapat dalam DSKP
9	ARAS KESUKARAN Rendah:R Sederhana:S Tinggi:T Penentuan aras berdasarkan respons calon	Aras kesukaran sesuai dengan tahap kebolehan calon



BIL	PERKARA	KERTAS 3 (1103/3)
10	Kaedah Penskoran	<ul style="list-style-type: none">● Analitik● Holistik
11	Alatan Tambahan	Tiada



TAKSIRAN INDIVIDU

**1 PETIKAN /
BAHAN RANGSANGAN**

4 SOALAN

SOAL JAWAB



TAKSIRAN KUMPULAN

1 TAJUK DARIPADA 8 TEMA

3 - 5 ORANG

PERBINCANGAN



**MASA TAKSIRAN
INDIVIDU**



3 HINGGA 5 MINIT

**MASA TAKSIRAN
KUMPULAN**



12 HINGGA 15 MINIT





MARKAH KERTAS 1103/3

BIL

PENTAKSIRAN

MARKAH

1

BERTUTUR INDIVIDU

40

2

BERTUTUR KUMPULAN

30

JUMLAH MARKAH

70



KONSTRUK

KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR

MEMAHAMI

MENGAPLIKASI

MENGANALISIS

MENILAI



KAEDAH PENSKORAN

BIL	PENTAKSIRAN	KAEDAH
1	BERTUTUR INDIVIDU	ANALITIK
2	BERTUTUR KUMPULAN	HOLISTIK



KAEDAH ANALITIK

Taksiran	INDIVIDU				
Konstruk	Tajuk				
Tahap Penguasaan dan skor	Cemerlang [9 – 10]	Kepujian [7 – 8]	Baik [5 – 6]	Penguasaan Minimum [3 – 4]	Tidak mencapai Tahap Minimum [1 – 2]
Tatabahasa dan kosa kata					
Sebutan, Intonansi dan Nada					
Kefasihan dan kelancaran					
Idea dan bermakna					



KAEDAH HOLISTIK

Taksiran	KUMPUL;AN				
	Konstruk	Tajuk			
Tahap Penguasaan dan skor	Cemerlang [25 – 30]	Kepujian [19 – 24]	Baik [13 – 18]	Penguasaan Minimum [7 – 12]	Tidak mencapai Tahap Minimum [1 – 6]
Tatabahasa dan kosa kata					
Sebutan, Intonansi dan Nada					
Kefasihan dan kelancaran					
Idea dan bermakna					



Aras Kesukaran Item Pelbagai

T

TINGGI

S

SEDERHANA

R

RENDAH



PENGENDALIAN KERTAS 1103/3

Bahagian A : Model Individu untuk Taksiran 1
Bahagian B : Model Kumpulan untuk Taksiran 2

- Pentaksiran ujian bertutur akan dilaksanakan oleh **pentaksir luar** yang dilantik oleh LP. Pentaksiran dijalankan di bilik-bilik ujian yang disediakan oleh pihak sekolah.
- Kedua-dua ujian pentaksiran akan diduduki oleh calon semasa di tingkatan lima.



JADUAL TAKSIRAN

JADUAL UJIAN LISAN BERTUTUR (1103/3)

**TAKSIRAN 1
(INDIVIDU)**

**TAKSIRAN 2
(KUMPULAN)**

TINGKATAN 5

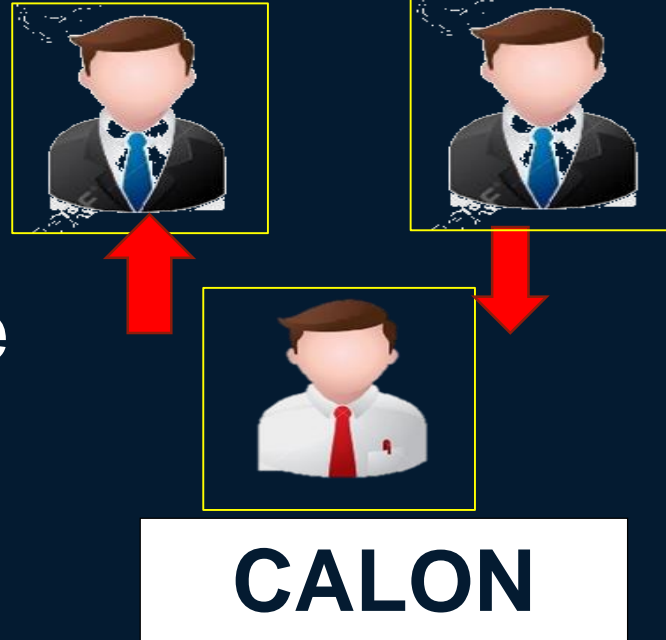
JUN/JULAI



PENTAKSIR

Model Individu (Taksiran 1)

- Calon akan masuk ke dalam bilik ujian secara bergilir-gilir/berurutan



- Masa yang diperuntukkan untuk setiap calon ialah 3 - 5 minit.

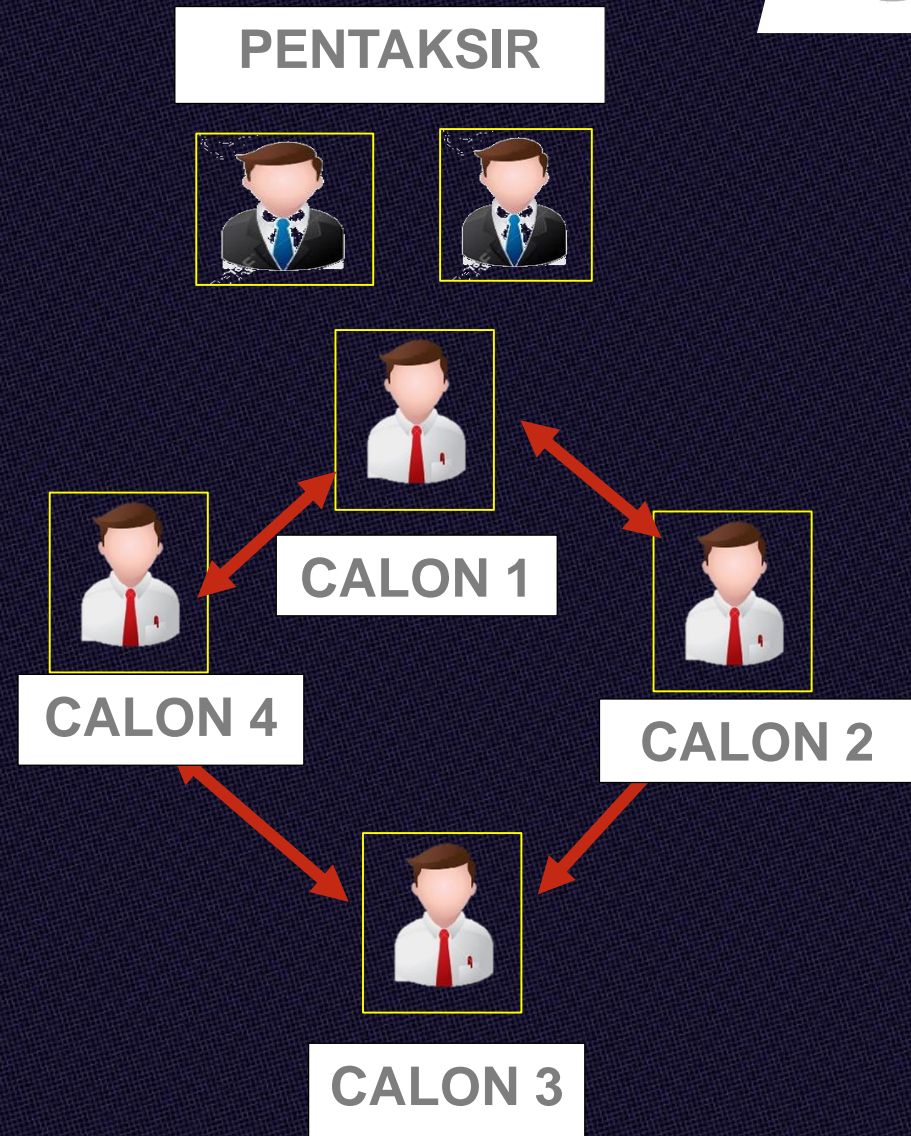
- Setiap calon bersoal jawab dengan pentaksir dan menyampaikan idea/ pandangan berdasarkan stimulus yang telah ditetapkan untuk mereka.



Model Kumpulan (Taksiran 2)

Calon bertutur / berbincang dalam kumpulan berdasarkan tema / tajuk / stimulus yang telah ditetapkan.

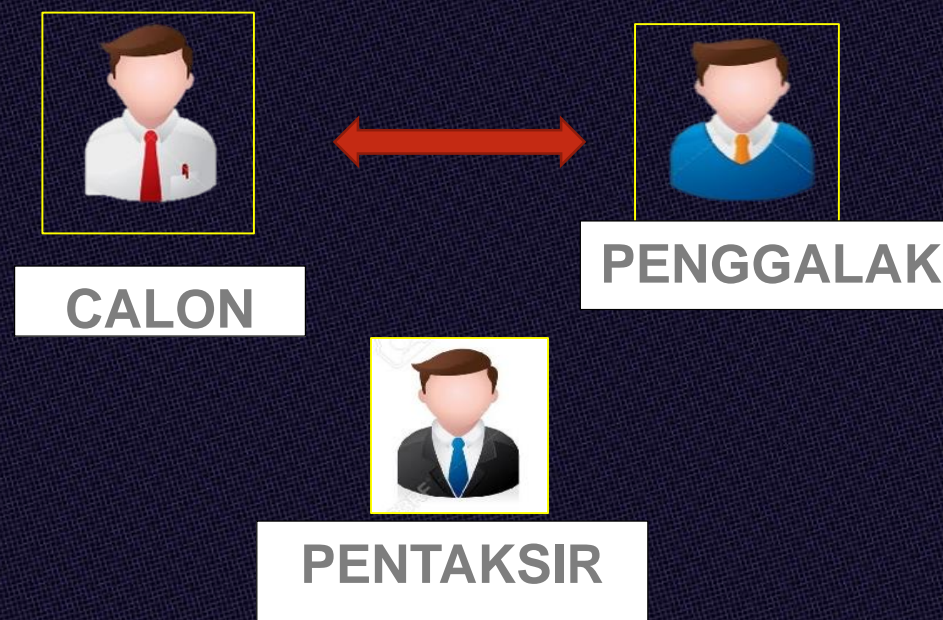
- Masa yang diperuntukkan untuk setiap kumpulan ialah 12 - 15 minit.
- Pentaksir juga perlu bertindak sebagai fasilitator sekiranya perbincangan terhenti atau terdapat calon yang tidak mengambil bahagian dalam perbincangan.





1. Calon bertutur dengan penggalak berdasarkan stimulus yang telah ditetapkan dan bersoal jawab dengan pentaksir.
2. Masa 3 – 5 minit.
3. Model Kumpulan Taksiran 2 ini digunakan apabila melibatkan calon kes khas seperti berikut:
 - calon hospital
 - calon ditahan reman / perbicaraan mahkamah
 - calon menyertai aktiviti sukan / kokurikulum di dalam atau di luar negara.
 - calon menyertai program pertukaran pelajar di luar negara

Model Kumpulan (Taksiran 2) Kes Khas



Nota : Calon kes khas diuruskan oleh pihak LP dan JPN



JADUAL UJIAN BERTUTUR MENGIKUT SIDANG

	SIDANG 1	REHAT	SIDANG 2	SIDANG 3
Masa	8.00 – 9.45 pagi	9.45 – 10.00 pagi	10.00 – 11.45 pagi	11.50 – 1.30 tengah hari
Jumlah calon	8 calon		8 calon	8 calon



JADUAL SIDANG 1

KERTAS 1103/3 BAHASA MELAYU SPM

SIDANG	MASA	MODEL 1 [INDIVIDU]	MODEL 2 [KUMPULAN]	BILANGAN CALON
1 [KUMPULAN 1]	8.00 - 8.20 pagi	Calon 1		Calon mesti berada dalam Bilik Kuarantin 15 minit sebelum ujian bermula.
		Calon 2		
		Calon 3		
		Calon 4		
	8.20 – 8.30 pagi	Persiapan Taksiran Kumpulan 1 Bagi Model 2 (dalam bilik ujian)		Calon diberikan soalan model 2
	8.30 - 8.45 pagi		Calon 1	Calon Kumpulan 2 masuk ke dalam Bilik Kuarantin.
			Calon 2	
		Calon 3		
		Calon 4		



JADUAL SIDANG 1

KERTAS 1103/3 BAHASA MELAYU SPM

SIDANG	MASA	MODEL 1 [INDIVIDU]	MODEL 2 [KUMPULAN]	BILANGAN CALON
1 [KUMPULAN 2]	8.45 - 8.50 pagi	Persiapan Taksiran Kumpulan 2 Bagi Model 1 (dalam bilik ujian)		
	8.50 - 9.10 pagi	Calon 5		Selesai calon keempat, kesemua calon akan masuk ke bilik ujian untuk Taksiran Kumpulan.
		Calon 6		
		Calon 7		
		Calon 8		
	9.20 - 9.30 pagi	Persiapan Taksiran Kumpulan 2 Bagi Model 2 (dalam bilik ujian)		
	9.30 - 9.45 pagi			Calon 5
			Calon 6	
			Calon 7	
			Calon 8	
	9.45 - 10.00 pagi	REHAT		



SUSUN ATUR CALON TAKSIRAN INDIVIDU

BILIK UJIAN A	BILIK KUARANTIN	BILIK UJIAN B
<p>MODEL 1 - INDIVIDU P1 dan P2 (3 – 5 minit setiap calon)</p>	<p>PENGAWAS CALON</p>	<p>MODEL 1 - INDIVIDU P3 dan P4 (3 – 5 minit setiap calon)</p>
<p>P1 P2</p> <p> A1</p>	<p>TAKLIMAT</p> <p>A1 B1</p> <p>A2 B2</p> <p>A3 B3</p> <p>A4 B4</p> <p>A5 B5</p> <p>A6 B6</p> <p>A7 B7</p> <p>A8 B8</p>	<p>P3 P4</p> <p> B1</p>



SUSUN ATUR CALON TAKSIRAN KUMPULAN

<p>MODEL 2 - KUMPULAN P1 dan P2 (15 - 20 minit setiap kumpulan)</p>	<p>BILIK KUARANTIN</p>	<p>MODEL 2 - KUMPULAN P3 dan P4 (15 - 20 minit setiap kumpulan)</p>
<p data-bbox="308 739 453 815">P2</p> <p data-bbox="588 739 733 815">P2</p> <p data-bbox="180 882 843 953">A1 A2 A3 A4</p>	<p data-bbox="1047 753 1582 891">A5 A6 A7 A8</p> <p data-bbox="1047 1025 1582 1162">B5 B6 B7 B8</p>	<p data-bbox="1862 739 2007 815">P3</p> <p data-bbox="2099 739 2244 815">P4</p> <p data-bbox="1747 882 2377 953">B1 B2 B3 B4</p>



CONTOH—CONTOH ITEM INDIVIDU



CONTOH 1 ITEM BERTUTUR INDIVIDU

NASKHAH CALON

Arahan soalan

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

Tajuk

AMALAN RUMAH TERBUKA



Gambar

Petikan

Amalan mengadakan rumah terbuka menjadi satu budaya di Malaysia sejak sekian lama. Acara itu diadakan secara besar-besaran sebagai simbol perpaduan dan keharmonian yang masih mekar di Malaysia. Konsep rumah terbuka yang diadakan secara besar-besaran itu hanya dilakukan oleh rakyat Malaysia dan tidak di negara-negara lain. Rakyat pelbagai kaum mengambil peluang bersama-sama menyambut Hari Raya, Deepavali, Krismas, Tahun Baru Cina, Pesta Kaamatan dan Hari Gawai. Pada masa tersebut rakyat berbilang kaum akan mengetepikan perbezaan agama dan budaya untuk bersama-sama meraikannya sebagai tanda hormat dan toleransi terhadap kepercayaan masyarakat majmuk di negara ini. Secara tidak langsung, majlis rumah terbuka ini dapat mengeratkan hubungan silaturahim dalam kalangan masyarakat.



NASKHAH PENTAKSIR

AMALAN RUMAH TERBUKA



Amalan mengadakan rumah terbuka menjadi satu budaya di Malaysia sejak sekian lama. Acara itu diadakan secara besar-besaran sebagai simbol perpaduan dan keharmonian yang masih mekar di Malaysia. Konsep rumah terbuka yang diadakan secara besar-besaran itu hanya dilakukan oleh rakyat Malaysia dan tidak di negara-negara lain. Rakyat pelbagai kaum mengambil peluang bersama-sama menyambut Hari Raya, Deepavali, Krismas, Tahun Baru Cina, Pesta Kaamatan dan Hari Gawai. Pada masa tersebut rakyat berbilang kaum akan mengetepikan perbezaan agama dan budaya untuk bersama-sama meraikannya sebagai tanda hormat dan toleransi terhadap kepercayaan masyarakat majmuk di negara ini. Secara tidak langsung, majlis rumah terbuka ini dapat mengeratkan hubungan silaturahim dalam kalangan masyarakat Malaysia.



SOALAN RANGSANGAN

**KEGUNAAN
PENTAKSIR**

1. Gambarkan amalan rumah terbuka yang telah anda baca.
2. Ceritakan perayaan yang anda sambut.
3. Berdasarkan pengetahuan anda, bagaimanakah amalan rumah terbuka dapat mengukuhkan perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat Malaysia?
4. Amalan rumah terbuka boleh diketengahkan sebagai produk pelancongan negara. Berikan ulasan anda.

**CONTOH 2 ITEM BERTUTUR INDIVIDU**

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

INDUSTRI PELANCONGAN

Sektor pelancongan telah diiktiraf sebagai penyumbang kepada pertumbuhan ekonomi negara. Dalam usaha memasarkan jenama Malaysia sebagai destinasi pelancongan, Kementerian Penerangan, Komunikasi dan Kebudayaan telah mempromosikan produk pelancongan kepada warga dunia. Penganjuran acara “Malaysian Kitchen” di kota London bertujuan memperkenalkan kepelbagaian makanan tempatan kepada warga Britian. Acara ini didapati telah mendapat sambutan yang hangat daripada warga negara berkenaan. Selain itu, Kementerian Pelancongan juga aktif menyertai pameran-pameran pelancongan terutama di pasaran baharu yang berpotensi besar seperti negara-negara Timur Tengah dan Eropah Timur. Tuntasnya, promosi yang telah diatur sudah pasti akan merancakkan sektor pelancongan di Malaysia.



NASKHAH PENTAKSIR

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

INDUSTRI PELANCONGAN



Sektor pelancongan telah diiktiraf sebagai penyumbang kepada pertumbuhan ekonomi negara. Dalam usaha memasarkan jenama Malaysia sebagai destinasi pelancongan, Kementerian Penerangan, Komunikasi dan Kebudayaan telah mempromosikan produk pelancongan kepada warga dunia. Penganjuran acara “Malaysian Kitchen” di kota London bertujuan memperkenalkan kepelbagaian makanan tempatan kepada warga Britian. Acara ini didapati telah mendapat sambutan yang hangat daripada warga negara berkenaan. Selain itu, Kementerian Pelancongan juga aktif menyertai pameran-pameran pelancongan terutama di pasaran baharu yang berpotensi besar seperti negara-negara Timur Tengah dan Eropah Timur. Tuntasnya, promosi yang telah diatur sudah pasti akan merancakkan sektor pelancongan di Malaysia.



SOALAN RANGSANGAN

**KEGUNAAN
PENTAKSIR**

1. Nyatakan kementerian yang bertanggungjawab mempromosikan jenama Malaysia di mata dunia.
2. Apakah tujuan “Malaysian Kitchen” dianjurkan di kota London?
3. Senaraikan tempat-tempat menarik yang terdapat di Malaysia.
4. Cadangkan beberapa faktor yang mampu menarik rakyat negara ini dan pelancong asing melancong di Malaysia.



CONTOH-CONTOH ITEM KUMPULAN



CONTOH 1

CONTOH ITEM BERTUTUR KUMPULAN

NASKHAH CALON

UJIAN BERTUTUR KUMPULAN

Banyak faktor yang menyebabkan remaja pada hari ini kurang melibatkan diri dalam aktiviti komuniti dan kemasyarakatan seperti bergotong-royong, menyertai badan-badan bukan kerajaan (NGO) dan khidmat sosial.

Ulas pernyataan tersebut.



CONTOH 2

UJIAN BERTUTUR KUMPULAN

Dasar 1Murid 1Sukan telah dilaksanakan di sekolah-sekolah seluruh negara untuk memastikan setiap murid diberikan peluang melibatkan diri dalam aktiviti sukan sama ada pada peringkat sekolah, daerah, negeri dan kebangsaan. Dasar ini telah banyak memberikan faedah kepada semua murid.

Bincangkan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

FORMAT PENTAKSIRAN BAHASA MELAYU SIJIL PELAJARAN MALAYSIA TAHUN 2021



TERIMA KASIH
