



Ujian Mendengar
Kertas 4
Bahasa Melayu

1103/4



BIL	PERKARA	KERTAS 4 (1103/4)
1	Jenis Instrumen	Ujian Mendengar
2	Jenis Item	<ul style="list-style-type: none">● Objektif Aneka Pilihan● Objektif Pelbagai Bentuk● Subjektif Respons Terhadap
3	Bilangan Soalan	<ul style="list-style-type: none">● 4 – 6 petikan● Instrumen mengandungi 20 hingga 25 soalan (Jawab semua soalan)● Jawapan berdasarkan petikan.



BIL	PERKARA	KERTAS 4 (1103/4)
4	Jumlah Markah	30 markah
5	Wajaran	
6	Konstruk	Kemahiran mendengar <ul style="list-style-type: none">• Memahami• Mengaplikasi• Menganalisis



BIL	PERKARA	KERTAS 4 (1103/4)
7	Tempoh Ujian	Anggaran: 30 minit
8	Cakupan Konteks	Mencakupi semua standard kandungan dan standard pembelajaran yang terdapat dalam DSKP
9	Aras Kesukaran Rendah:R Sederhana:S Tinggi:T Penentuan aras berdasarkan respons calon	Aras kesukaran sesuai dengan tahap kebolehan calon R: 5 S: 3 T: 2



BIL	PERKARA	KERTAS 4 (1103/4)
10	Kaedah Penskoran	<ul style="list-style-type: none">● Dikotomus● Analitik
11	Alatan Tambahan	<ul style="list-style-type: none">● Rakaman Audio● Kertas peperiksaan (Jawapan calon)



JUMLAH PETIKAN

4 HINGGA 6 PETIKAN

1 PETIKAN BERDURASI
3 - 4 MINIT

JUMLAH SOALAN

20 HINGGA 25 SOALAN

MASA UJIAN MENDENGAR

30 MINIT





KONSTRUK

KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR

MEMAHAMI

MENGAPLIKASI

MENGANALISIS



KAEDAH PENSKORAN

BIL	KAEDAH
1	DIKOTOMUS
2	ANALITIK



DIKOTOMUS

PILIHAN JAWAPAN BETUL
ATAU SALAH

1 MARKAH UNTUK
JAWAPAN YANG BETUL DAN
0 UNTUK SALAH

ANALITIK

MARKAH BERPANDUKAN
UNSUR YANG TERKANDUNG
DALAM JAWAPAN



Aras Kesukaran Item Pelbagai

T

TINGGI

S

SEDERHANA

R

RENDAH



BENTUK PELAKSANAAN UJIAN MENDENGAR



AKTIVITI

CATATAN

Panjang petikan 180 hingga 200 patah perkataan

Petikan 1

- Calon membaca soalan kali pertama selama 1 minit.
- Rakaman petikan diperdengar kali pertama.
- Calon diberi masa 30 saat untuk menyemak jawapan.
- Calon membaca soalan kali kedua selama 1 minit.
- Rakaman petikan diperdengar kali kedua.
- Calon diberi masa 30 saat untuk menyemak jawapan.

Petikan 2

- Calon membaca soalan kali pertama selama 1 minit.
- Rakaman petikan diperdengar kali pertama.
- Calon diberi masa 30 saat untuk menyemak jawapan.
- Calon membaca soalan kali kedua selama 1 minit.
- Rakaman petikan diperdengar kali kedua.
- Calon diberi masa 30 saat untuk menyemak jawapan.



Penandaan Kertas Ujian Mendengar
Kertas 4 Bahasa Melayu 1103/4



Guru Bahasa Melayu



SUSUN ATUR CALON UJIAN MENDENGAR



DEWAN

PEMBESAR
SUARA

PEMBESAR
SUARA

KETUA PENTAKSIR MEMAINKAN RAKAMAN AUDIO MENGGUNAKAN KOMPUTER RIBA ATAU PEMAIN CD

CALON 1

CALON 10

CALON 11

CALON 20

CALON 21

CALON

CALON

CALON 2

CALON 9

CALON 12

CALON 19

CALON 22

CALON 29

CALON 96

CALON 3

CALON 8

CALON 13

CALON 18

CALON 23

CALON 28

CALON 97

CALON 4

CALON 7

CALON 14

CALON 17

CALON 24

CALON 27

CALON 98

CALON 5

CALON 6

CALON 15

CALON 16

CALON 25

CALON 26

CALON 99

PEMBESAR
SUARA

1 PENTAKSIR BAGI SETIAP 30 CALON

PEMBESAR
SUARA



BILIK DARJAH

PENTAKSIR SEKOLAH MEMAINKAN RAKAMAN AUDIO MENGGUNAKAN KOMPUTER RIBA ATAU PEMAIN CD

CALON 1

CALON 10

CALON 11

CALON 20

CALON 2

CALON 9

CALON 12

CALON 19

CALON 3

CALON 8

CALON 13

CALON 18

CALON 4

CALON 7

CALON 14

CALON 17

CALON 5

CALON 6

CALON 15

CALON 16



CONTOH-CONTOH ITEM

**CONTOH 1**

Anda diberi masa selama satu minit untuk membaca soalan.

Dengar petikan cerpen berikut dengan teliti dan jawab soalan-soalan yang diberikan.

CERPEN**Cerpen Kasut Kelopak Jantung**

“Kasut sekolah tak pakai, baju sukan tak bawa! Apa nak jadi dengan kamu ini?” leter Cikgu Harun setelah melihat Ahmad hanya diam membatu.

Tiba-tiba Cikgu Harun terpandang rumpun pisang merimbun di tepi pagar sekolah. Di bawahnya bertaburan kelopak jantung yang gugur. Besar-besar dan berwarna merah hati. Cikgu Harun memungut kelopak jantung itu lalu kembali ke tempat Ahmad sedang berdiri. Seperti menanti hukuman gurunya.

“Pergi cari tali!” arah Cikgu Harun kepada Ahmad. Murid itu tidak berkata apa-apa. Dia terus beredar ke arah kantin sekolah. Sebentar kemudian dia kembali dengan seutas tali rafia berwarna merah.

“Kamu pakai benda ini. Ikat elok-elok!” Cikgu Harun memberikan perintah. Jarinya dituding tepat ke arah kelopak jantung pisang. Ahmad memandang kosong ke wajah Cikgu Harun seperti



CONTOH ITEM (PETIKAN CERPEN)

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan cerpen yang diperdengarkan

1. Nyatakan **satu** tindakan Ahmad yang menyebabkan Cikgu Harun marah. [2 markah]

.....

2. Nyatakan sifat kelopak jantung yang gugur bertaburan. [1 markah]

i	besar - besar
ii



3. Apakah tujuan Cikgu Harun menyuruh Ahmad mencari tali rafia?

[2 markah]

.....

4. Apakah nilai murni yang dimiliki oleh watak Ahmad?

[2 markah]

.....

Bulatkan jawapan yang betul bagi soalan 5.

5. Berikut merupakan perwatakan Ahmad kecuali

- A. gigih
- B. penyayang
- C. taat kepada guru
- D. tidak pernah ponteng sekolah

[1 markah]



CONTOH 2

Faedah Membaca Buku

Salam sejahtera saya ucapkan kepada yang dihormati Tuan Pengerusi Majlis, Tuan Pengetua, para hakim, guru-guru dan rakan seperjuangan yang dihormati. Syarahan yang ingin saya sampaikan pada hari ini bertajuk 'Faedah Membaca Buku'.

Hadirin yang dihormati,

Membaca merupakan satu amalan yang dapat memmanfaatkan diri kita. Amalan ini harus diamalkan setiap hari kerana dengan membaca kita dapat menambah pengetahuan tentang sesuatu perkara yang tidak kita ketahui. Oleh itu, kita tidaklah dianggap seperti katak di bawah tempurung. Selain itu, kita dapat membaiki dan menguasai kemahiran berbahasa kita menerusi amalan membaca buku. Dalam aspek bahasa, perbendaharaan kata kita akan bertambah dan penguasaan kata menjadi lebih kukuh. Dengan adanya amalan membaca ini, masa lapang kita boleh diisi dengan aktiviti yang berfaedah.

Selain mendapat pengetahuan baharu, kita juga dapat mengelakkan diri daripada terlibat dengan gejala negatif. Akhir sekali, membaca akan membantu kita menilai dan membezakan sesuatu perkara sama ada baik atau buruk. Apabila kita banyak membaca, orang lain tidak dapat memperdaya kita kerana kita serba tahu. Kesimpulannya, membaca sememangnya memberikan banyak faedah kepada kita. Oleh itu, amalan ini perlulah dipupuk sejak kecil lagi.



Bulatkan jawapan yang betul bagi soalan 1.

1. Peserta menyampaikan ucapan salam dan kata alu-aluan kepada pendengar berikut **kecuali**,

- A. pengetua
- B. para hakim
- C. guru-guru
- D. ibu bapa

[1 *markah*]

2. Nyatakan peribahasa yang terdapat dalam petikan syarahan tersebut?

[2 *markah*]

.....

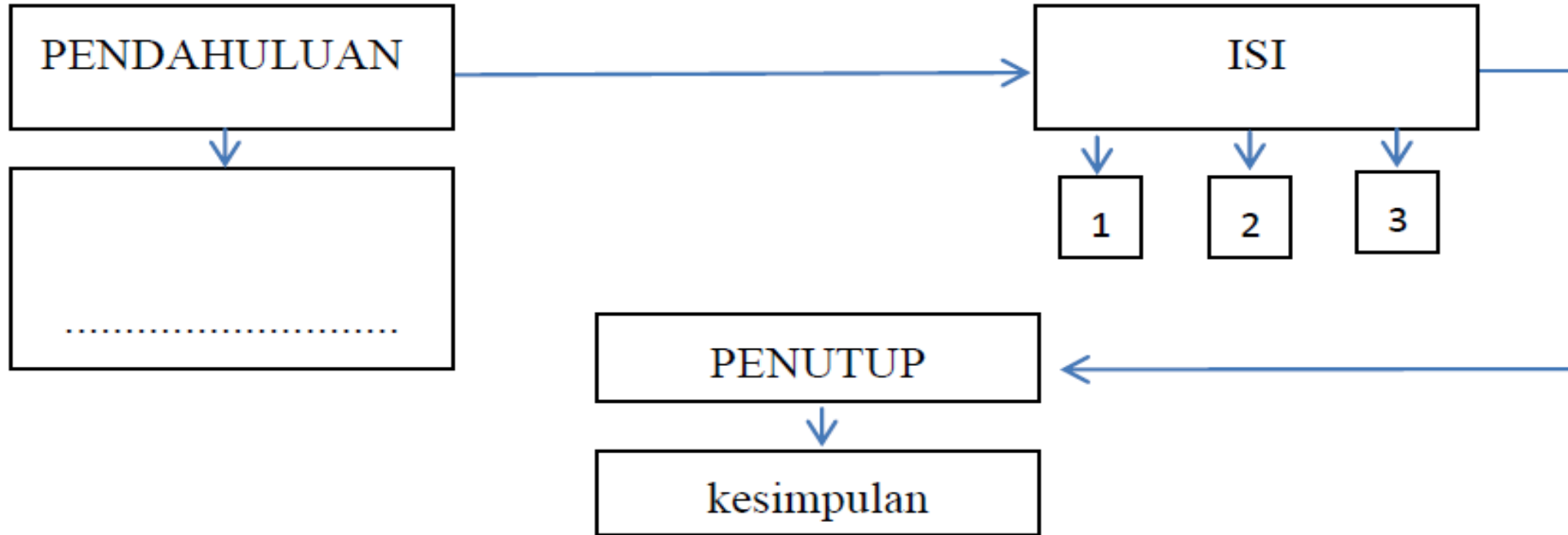
3. Selain menambahkan perbendaharaan kata, apakah faedah lain amalan membaca dalam aspek bahasa?

[2 *markah*]

.....



4. Lengkapkan ruang kosong berkenaan **format syarahan**.



- A. Kata sapaan
- B. Kata alu-aluan
- C. Kata penghadap
- D. Kata panggilan hormat

[1 markah]



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

FORMAT PENTAKSIRAN BAHASA MELAYU SIJIL PELAJARAN MALAYSIA TAHUN 2021



TERIMA KASIH
